Приложение № 3
к Приказу от 30.12.2025 № 667
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ПО
«СШ «Олимп»
_____ А.А.Акавов
«___»_____2025 г.

План воспитательной работы Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп» на 2026 учебный год

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп» (далее – Учреждение) состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Спорт всегда был мощным средством воспитания. В работе с обучающимися применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются учебно-тренировочные занятия, учебно-спортивные мероприятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся. Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы в Учреждении:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Цель патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина Российской Федерации: уважение к государственной символике (флаг, герб, гимн, таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В

процессе воспитательной работы осуществляется приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества обучающихся – воспитать полезного обществу гражданина - патриота своей Родины.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы. Нужно показывать обучающимся, что успех в современном спорте зависит, прежде всего, от трудолюбия, рассказывать о тренировке лучших представителей выбранного вида спорта, о сильнейших спортсменах. Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами. Воспитание дисциплинированности проявляется в посещении учебно-тренировочных занятий, соблюдении тренировочного режима, строгом и точном выполнении определенных правил и указаний тренера-преподавателя. Волевыми качествами считаются смелость и решительность. Воля обучающегося развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с обучающимися ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Воспитанию моральных качеств служит личный пример тренера-преподавателя, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера-преподавателя должны быть безукоризненными. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют обучающихся обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера-преподавателя, тем выше его специальные и общие знания. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение обучающимся социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа направлена на:

- гармоничное развитие личности обучающегося;
- формирование и укрепление спортивных традиций;
- подготовку и проведение коллективных творческих дел;
- сохранение и укрепление здоровья;
- формирование культуры здорового образа жизни;

- создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Основной составляющей воспитательной работы в Учреждении является:

- регулярное посещение учебно-тренировочных занятий, соблюдение тренировочного режима;

- участие обучающихся в учебно-тренировочных мероприятиях, соревнованиях согласно календарному плану официальных физкультурных и спортивных мероприятий Учреждения.

Это позволит четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности;

- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

Цель воспитательной системы:

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;

- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов обучающихся;

- привлечение родителей (законных представителей) к воспитательному процессу, расширение внешних связей Учреждения для решения проблем воспитания;

- совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Основные направления деятельности:

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы;

- стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависят от плана – программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью;

- работа в социуме с родителями (законными представителями);

- обеспечение надежных качественных результатов воспитательного процесса;

- создание системы отношений, помогающей обучающемуся на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Необходимы педагогические условия: обучение и воспитание обучающихся в интересах развития личности, семьи.

В системе многолетней подготовки обучающихся важнейшей является спортивная ориентация – это разновидность социальной ориентации, направленной на оказание организационной помощи детям и молодежи в выборе вида спортивной деятельности с учетом индивидуальных задатков, склонностей и интересов.

Помочь обучающемуся выбрать вид спортивной деятельности, в большей мере соответствующий его физическим возможностям, складу характера, вкусам; укрепление здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности; привитие потребности к систематическим занятиям спортом; овладение основами спортивной техники, занятиями в области методики спортивной тренировки; воспитание волевых качеств.

Работа с родителями (законными представителями):

- родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
- беседы, лекции, связанные с проблемами воспитания;
- разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без причин);
- консультация, анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей);
- совместные встречи обучающихся и их родителей (организация открытых занятий, праздников, экскурсий), т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь учебной группы.

В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, их индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	**Профориентационная деятельность**			
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
1.2.	Инструкторская	Учебно-тренировочные	в течение	тренеры-

	практика	занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе	учебного года	преподаватели
2.	**Здоровьесбережение**			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	в течение учебного года	администрация, тренеры-преподаватели
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов	в течение учебного года	тренеры-преподаватели

		закаливания и укрепления иммунитета)		
2.3	Соблюдение требований техники безопасности	Проведение занятий, бесед на темы: - инструктаж по технике безопасности; - правила поведения на территории спортивного объекта; - соблюдение техники безопасности на водоемах	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
3.	**Патриотическое воспитание обучающихся**			
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта. Занятие на тему - определение понятий: флаг, герб, гимн Российской Федерации. Разучивание гимна и исполнение гимна на церемониях открытия (закрытия) спортивных соревнований.	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
4.	**Развитие творческого мышления**			
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и	в течение учебного года	администрация, тренеры-преподаватели

	достижению спортивных результатов)	навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора обучающихся		

В воспитательной работе тренера-преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться тренером-преподавателем с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей обучающегося. На протяжение многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся, прежде всего, патриотизм, нравственные качества: честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами: настойчивость, терпимость, аккуратность, трудолюбие. Таким образом, воспитание обучающегося является первой и главнейшей задачей любого тренера-преподавателя, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки – от новичка до высококвалифицированного спортсмена.