ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»

СОГЛАСОВАНО
Врио председателя Комитета по спорту Псковской области
_____ Е.Ю. Чернышова
«08» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ПО «СШ «Олимп»
_____ А.А. Акавов
Приказ от «08» августа 2023 г. № 340

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп»
на 2023-2028 гг.

Псковский район
2023 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Общие сведения об Учреждении	3
	Цели и задачи Учреждения	4
	Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта	5
	Педагогический состав	15
	Информационно – методическая и опытно-экспериментальная деятельность	17
	Управленческая и хозяйственная деятельность	18
2.	Программа развития	20
	Цели и задачи программы развития	20
	Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся	20
	Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы	21
	Организация содержательного досуга обучающихся	21
	Условия решения поставленных задач	21
3.	Концепция развития Учреждения	22
	Концепция образовательной системы	22
	Основные направления развития воспитательной системы	24
4.	Модель Учреждения	25
	Модель выпускника	25
	Модель тренера-преподавателя	26
5.	План-график реализации программы по направлениям работ	27
6.	Основные направления комплексной программы развития	27
7.	Система стимулирования трудовой активности педагогов	28
8.	Система управления Учреждением	29
	Функции подразделений управления развитием Учреждения	29
9.	Финансово-экономическая деятельность	31
	Финансовый план реализации программы развития	31
	Развитие учебно-материальной базы на 2023-2027 годы	32
10.	Ожидаемые результаты	33
11.	Список используемой литературы	34

Пояснительная записка

Комплексная программа развития Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп» (далее – Программа развития) разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, не противоречит Уставу Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп».

Актуальность разработки Программы развития Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп» (далее - Учреждение) определяется следующим: в настоящее время с повышением роли стратегического планирования в сфере управления развитием организаций, Программа развития подготовлена с учетом анализа сложившегося образовательного пространства, обозначены положительные тенденции развития, а также проблемы и пути решения управленческих задач, интегрирование материальных ресурсов из различных источников.

Программой развития учтены особенности социокультурной ситуации Учреждения, контингента обучающихся, уровня квалификации тренеров-преподавателей и хореографов, состояния материально-технической и спортивной базы, предусмотрено финансирование деятельности, методическое и кадровое обеспечение.

Программа развития определяет цели и перспективы развития Учреждения всеми заинтересованными субъектами на 2023-2028 годы.

Программа развития рассмотрена на заседании тренерского совета (протокол № 14 от «27» июля 2023 г.) и рекомендована к реализации. Программа развития является управленческим документом, имеет статус документа - соглашения, отражающего результаты согласования интересов и целей основных участников образовательного процесса.

Срок реализации Программы развития 5 (пять) лет 5 месяцев.

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп», сокращенное название ГАУ ДО ПО «СШ «Олимп».

1.2. Учредителем и собственником Учреждения является субъект Российской Федерации - Псковская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Псковской области осуществляют:

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Псковской области осуществляет Комитет по спорту Псковской области.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Псковской области осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Псковской области в пределах своей компетенции в сфере имущественных отношений.

1.3. Место нахождения Учреждения: 180025, Псковская область, Псковский район, д. Борисовичи, ул. Балтийская, д. 11.

1.4. В Учреждении созданы следующие филиалы:

Филиал «Пушкиногорский» Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп», место нахождения: 181370, Псковская область, Пушкиногорский район, г.п. Пушкиногорье, р.п. Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 42;

Филиал «Островский» Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп», место нахождения: 181350, Псковская область, Островский район, с.п. Бережанская волость, д. Смоленка;

Филиал «Великолукский» Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп», место нахождения: 182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Р.Люксембург, д. 5а.

1.5. В Учреждении осуществляет деятельность отделение «Псковское», место нахождения: 180005, Псковская область, г. Псков, Крестовское шоссе, д. 92.

1.6. Устав Учреждения утвержден приказом Комитета по спорту Псковской области от 16.05.2023 г. № 66.

1.7. Сведения о лицензии: лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2331, выдана 30.06.2015 г., бессрочно.

1.8. Деятельность Учреждения ориентируется на физкультурно-спортивную работу с обучающимися и приобщение их к здоровому образу жизни.

1.9. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, установленными законодательством Российской Федерации, Псковской области, Уставом, локальными актами Учреждения, путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, которые включают в себя:

а) дополнительные общеразвивающие программы, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

б) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Целями деятельности Учреждения являются:

а) реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

б) обеспечение подготовки спортивного резерва;

в) организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;

д) организация и проведение официальных спортивных мероприятий, спортивно-массовых мероприятий;

г) финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение лиц, осваивающих образовательную программу (далее - обучающихся), в том числе обеспечение питания и проживания; обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для освоения дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки;

д) организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

е) эффективное использование спортивных объектов, находящихся в собственности Псковской области.

1.10. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по следующим направлениям:

- дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта: хоккей, фигурное катание на коньках, самбо, дзюдо, футбол;

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, гребной спорт, велосипедный спорт, стрельба из лука, лыжные гонки, биатлон, самбо, дзюдо, спорт лиц с поражением ОДА (дисциплины: настольный теннис, спортивное ориентирование), спорт глухих (дисциплина: велосипедный спорт-шоссе), фигурное катание на коньках, хоккей.

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта реализуются в соответствии с государственным заданием, на платной основе, планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в Учреждении в 2023 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Наименование рабочей программы	ФИО тренера-преподавателя	Возраст обучающихся	Особенности реализации
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп»					
1	Дополнительная	Рабочая программа по	М.М.Робина,	6-8	государств

	образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»	виду спорта «фигурное катание на коньках», этап начальной подготовки, первый год обучения	хореограф Н.М.Зуйкова	лет	енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках», этап начальной подготовки, второй год обучения	В.В.Терехов, хореограф В.М.Попова	7-10 лет	государств енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках», этап начальной подготовки, третий год обучения	В.В.Терехов, хореограф Я.Р.Колюкаева	8-11 лет	государств енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), первый год обучения	С.П.Карчевский, хореограф Н.М.Зуйкова	8-12 лет	государств енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), третий год обучения	С.П.Карчевский, хореограф Я.Р.Колюкаева	10-16 лет	государств енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), четвертый год обучения	В.В.Терехов, хореограф Я.Р.Колюкаева	11-18 лет	государств енное задание
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках»	Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках», спортивно-оздоровительная группа первый год обучения	В.В.Терехов, хореограф Я.Р.Колюкаева	4-5 лет	на платной основе
		Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках», спортивно-оздоровительная группа второй год обучения	М.М.Робина, хореограф В.М.Попова	5-6 лет	на платной основе

3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»	Рабочая программа по виду спорта «хоккей», этап начальной подготовки, первый год обучения	Е.И.Базилевских	8 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», этап начальной подготовки, первый год обучения	Д.В.Вихров	8 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», этап начальной подготовки, третий год обучения	Е.И.Базилевских	10 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», этап начальной подготовки, третий год обучения	Р.А.Миронов	10 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), первый год обучения	А.С.Орлов	12 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), первый год обучения	Д.В.Вихров	12 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), второй год обучения (первая группа)	Н.Н.Ваганов	13 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), второй год обучения (третья группа)	Ф.М.Гатауллин	14 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), второй	Р.А.Миронов	14 лет	государственное задание

		год обучения (третья группа)			
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), третий год обучения	А.С.Орлов	15-17 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), третий год обучения	Д.В.Вихров	15-17 лет	государственное задание
4	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «хоккей»	Рабочая программа по виду спорта «хоккей», спортивно-оздоровительная группа второй год обучения	Ф.М.Гатауллин	5-6 лет	на платной основе
		Рабочая программа по виду спорта «хоккей», спортивно-оздоровительная группа третий год обучения	Н.Н.Ваганов	6-7 лет	на платной основе
Отделение «Псковское»					
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	Рабочая программа по виду спорта «бокс», этап начальной подготовки, первый год обучения	И.А.Зуев	11-13 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «бокс», этап начальной подготовки, второй год обучения	И.А.Зуев	13-18 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «бокс», этап начальной подготовки, второй год обучения, (первая группа)	Р.В.Веселов	10-17 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «бокс», этап начальной подготовки, второй год обучения, (вторая группа)	Р.В.Веселов	10-16 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «бокс»,	А.В.Орлов	13-18 лет	государственное

		учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), третий год обучения			задание
		Рабочая программа по виду спорта «бокс», этап совершенствования спортивного мастерства	В.В.Голик	18-36 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «бокс», этап совершенствования спортивного мастерства	И.А.Зуев	18-36 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «бокс», этап высшего спортивного мастерства	В.В.Голик	21-26 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «бокс», этап высшего спортивного мастерства	В.И.Ивасенко	37 лет	государственное задание
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт»	Рабочая программа по виду спорта «гребной спорт», этап высшего спортивного мастерства	С.Ю.Матвеев	23-33 лет	государственное задание
7	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА», дисциплина «спортивное ориентирование»	Рабочая программа по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА», дисциплина «спортивное ориентирование», этап высшего спортивного мастерства	А.В.Борисов	45-55 лет	государственное задание
8	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА», дисциплина	Рабочая программа по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА», дисциплина «настольный теннис», этап высшего спортивного мастерства	С.Ю.Бутырко	25-32 года	государственное задание

	«настольный теннис»				
Филиал «Островский»					
9	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «биатлон»	Рабочая программа по виду спорта «биатлон», этап начальной подготовки, второй год обучения	К.В.Алексеенко	12-13 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «биатлон», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), второй год обучения	О.Ф.Макеев	15-16 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «биатлон», этап совершенствования спортивного мастерства	Е.В.Вайгина	21 год	государственное задание
10	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»	Рабочая программа по виду спорта «лыжные гонки», этап начальной подготовки, второй год обучения	В.В.Порошин	12-15 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «лыжные гонки», этап начальной подготовки, второй год обучения	Н.Г.Порошина	12-16 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «лыжные гонки», этап начальной подготовки, третий год обучения	Н.Г.Порошина	12-14 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «лыжные гонки», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), второй год обучения	В.В.Порошин	16 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «лыжные гонки», учебно-	Ю.Н.Васильев	14-15 лет	государственное задание

		тренировочный этап (этап спортивной специализации), второй год обучения			
		Рабочая программа по виду спорта «лыжные гонки», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), четвертый год обучения	О.В.Бузанова	14-20 лет	государственное задание
Филиал «Великолукский»					
11	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «велосипедный спорт»	Рабочая программа по виду спорта «велосипедный спорт», этап начальной подготовки, первый год обучения	А.В.Ордин	10-14 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «велосипедный спорт», этап начальной подготовки, второй год обучения	А.В.Ордин	11-14 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «велосипедный спорт», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), первый год обучения	Е.О.Клочкова	12-13 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «велосипедный спорт», учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), третий год обучения	Е.О.Клочкова	12-18 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «велосипедный спорт», этап совершенствования спортивного мастерства	Е.О.Клочкова	15-16 лет	государственное задание
		Рабочая программа по	М.В.Филиппова	16-23	государств

		виду спорта «велосипедный спорт», этап совершенствования спортивного мастерства		лет	енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «велосипедный спорт», этап совершенствования спортивного мастерства	В.А.Тарасов	16-19 лет	государств енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «велосипедный спорт», этап совершенствования спортивного мастерства	Ю.П.Карпенков	16-19 лет	государств енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «велосипедный спорт», этап высшего спортивного мастерства	В.А.Тарасов	25-40 лет	государств енное задание
12	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих», дисциплина «велоспорт – шоссе»	Рабочая программа по виду спорта «спорт глухих», дисциплина «велоспорт-шоссе», этап высшего спортивного мастерства	А.В.Филиппов	32 года	государств енное задание
13	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «стрельба из лука»	Рабочая программа по виду спорта «стрельба из лука», этап совершенствования спортивного мастерства	Д.А.Фазанов	15-22 лет	государств енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «стрельба из лука», этап совершенствования спортивного мастерства	К.В.Андреева	13-16 лет	государств енное задание
		Рабочая программа по виду спорта «стрельба из лука», этап высшего спортивного	В.Н.Андреев	17-40 лет	государств енное задание

		мастерства			
Филиал «Пушкиногорский»					
14	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»	Рабочая программа по виду спорта «футбол», спортивно-оздоровительная группа третий год обучения	А.П.Хренов	13-18 лет	государственное задание
15	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «дзюдо»	Рабочая программа по виду спорта «дзюдо», спортивно-оздоровительная группа третий год обучения	А.Е.Столяров	9-15 лет	государственное задание
16	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	Рабочая программа по виду спорта «дзюдо», этап начальной подготовки, третий год обучения	А.Е.Столяров	13-18 лет	государственное задание
17	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «самбо»	Рабочая программа по виду спорта «самбо», спортивно-оздоровительная группа первый год обучения	Д.А.Панова	6-8 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «самбо», спортивно-оздоровительная группа второй год обучения, (вторая группа)	Д.А.Панова	8-10 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «самбо», спортивно-оздоровительная группа второй год обучения, (третья группа)	Д.А.Панова	8-14 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «самбо», спортивно-оздоровительная группа третий год обучения	Д.А.Панова	10-13 лет	государственное задание
		Рабочая программа по виду спорта «самбо», спортивно-	Е.В.Федоров	14-18 лет	государственное задание

		оздоровительная группа четвертый год обучения			
		Рабочая программа по виду спорта «самбо», спортивно-оздоровительная группа второй год обучения	А.Ю.Быковский	10-13 лет	государственное задание
18	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	Рабочая программа по виду спорта «самбо», этап начальной подготовки, второй год обучения	А.Ю.Быковский	13-17 лет	государственное задание

Дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, составлены специалистами Учреждения: тренерами-преподавателями, хореографами, инструкторами-методистами, заведующими филиалами, отделением, заместителями директора по учебно-спортивной работе.

Программы адаптированы к условиям функционирования ГАУ ДО ПО «СШ «Олимп»: преподавательский состав, информационно-техническое оснащение, материально-техническая база, возрастные особенности обучающихся и др. В предлагаемых программах раскрываются вопросы организации и планирования учебно-тренировочной работы на разных ее этапах: отбора поступающих, комплектования учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических качеств, индивидуальных особенностей обучающихся. В программах также представлены формы промежуточной аттестации, контрольные нормативы, оценка уровня физической подготовленности обучающихся.

Предполагаемый уровень освоения программ – от общекультурного (ознакомительного) до профессионально-ориентированного. Всего в Учреждении реализуется 18 образовательных программ, общее количество обучающихся – 618.

Возрастная характеристика обучающихся:

Возраст обучающихся	Кол-во чел.	Процент, %
до 5 лет	6	1%
5 - 9 лет	127	21%
10 -14 лет	298	48%
15 -17 лет	129	21%
18 лет старше	58	9%
Всего:	618	100%

В учебных группах Учреждения в основном занимаются подростки в возрасте от 10 до 14 лет, для которых предлагаемые направления деятельности являются более актуальными и востребованными, личностно значимыми. Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, в них реализуются потребности в неформальном общении, приобретении социального опыта.

Наряду с физической подготовкой и формированием прикладных профильных умений и навыков, педагогические работники особое внимание уделяют воспитанию личностных качеств, обучающихся (целеустремлённости, силы воли, социальной ответственности и инициативности, самостоятельности, трудолюбия и др.).

К наиболее существенным показателям качества деятельности Учреждения следует отнести эмоциональный комфорт обучающихся, их удовлетворенность пребыванием в образовательном учреждении. Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений. А также организация воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданского патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности. Воспитательная работа в Учреждении занимает равное место с учебной программой и спортивной деятельностью.

Основными направлениями воспитательной работы в Учреждении являются: развитие взаимного интереса педагогов и обучающихся в достижении намеченных целей; проведение спортивных праздников, мероприятий; работа с родителями. Цель всех мероприятий – расширение и укрепление сотрудничества в области спорта и образования. Акценты: пропаганда здорового образа жизни; родительское участие.

Задачи организации воспитательной работы - внедрение новых эффективных форм воспитательной работы, которые будут находить особый эмоциональный отклик у обучающихся. Особое внимание следует уделить: научно-обоснованной системе изучения эффективности физкультурных и спортивных мероприятий; развитию и поддержке социально-значимых инициатив обучающихся; построению воспитательной системы Учреждения.

Педагогический состав Учреждения

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования обучающихся играет то, что в Учреждении сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере.

В Учреждении осуществляют образовательную деятельность 47 педагогических работников (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов, хореографов) из них 31 штатных и 16 совместителей.

Штатные работники:

Квалификационная категория	Всего, чел.	Процент, %
высшая	9	29
первая	4	13
соответствует	18	58

Образование	Всего, чел.	Процент, %
высшее	25	81
среднее профессиональное	3	9,5
учатся в институте	3	9,5

Возрастная характеристика педагогических работников:

Учебный год	Всего, чел.	Возраст (лет)			
		До 25	25-35	35-55	Свыше 55
2023	31	2	7	16	6

Стаж педагогической работы:

Учебный год	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет
2023	7	4	5	3	12

Штатные работники Учреждения имеют государственные награды и звания:

Отличник физической культуры - 1
Заслуженный тренер России, заслуженный тренер РСФСР - 5
Мастер спорта России - 5
Мастер спорта России международного класса - 1
Заслуженный мастер спорта России - 1

Состав администрации:

Должность	Ф.И.О.	Стаж общий (лет)	Админ. стаж (лет)	Образование	Отличия, награды	Повышение квалификации (год)
Директор	Акавов Артур Арсенович	14 лет 4 мес.		Псковский государственный политехнический институт	Мастер спорта России	2022
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Матвеева Ирина Геннадьевна	39 лет 01 мес. 14д.		Государственный ордена Ленина и ордена Красного Знамени институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта	Отличник физической культуры и спорта	2021
Заместитель директора по АХР	Шмелев Владимир Валентинович	43 года 4 мес.		Ленинградское высшее военное инженерное строительное		

				Краснознаменное училище		
Заместитель директора по техническому обеспечению – главный инженер	Зюраков Павел Владимирович	25 лет 5 мес.		Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Почетная грамота Комитета по спорту Псковской области	

Информационно – методическая и опытно – экспериментальная деятельность в Учреждении

Информационно – методическая и опытная – экспериментальная деятельность в Учреждении направлена на выполнение следующих основных функций:

- диагностико-аналитическую: диагностика и анализ состояния и результативности образовательного процесса, выявление профессиональных затруднений педагогов, изучение спроса педагогов на методическую помощь и др.;
- изучение дополнительных общеобразовательных программ;
- информационно-просветительскую: распространение и пропаганда результативного опыта работы, эффективных образовательных технологий, реклама научно-методической литературы и др.;
- организационно-педагогическую: оказание непосредственной адресной методической помощи педагогам, организация методических объединений и участие педагогов в курсах повышения квалификации и др.

Повышение квалификации педагогов:

- взаимопосещение учебно-тренировочных занятий;
- административный контроль;
- тренерские советы;
- аттестация педагогических работников;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование.

Мониторинг образовательного процесса:

- отчет о результатах участия в спортивных соревнованиях по результатам протоколов спортивных соревнований;
- представление документов для присвоения обучающемуся спортивного разряда (спортивного звания) по результатам участия в соревнованиях;
- фиксирование результатов мониторинга в протоколах сдачи контрольных нормативов (промежуточной аттестации).

В Учреждении имеются необходимые учебные пособия и методическая литература, конспекты, активно используется Интернет. Учреждение имеет электронную почту dss_pskov@mail.ru, официальный сайт ledarenapskov.ru, так же организовано внесение данных в электронную систему ГИС ФКиС.

В Учреждении проводится методическое объединение (тренерский совет), на котором обсуждаются наиболее актуальные проблемы профессиональной деятельности, инновационный опыт работы

образовательных учреждений и законодательная база.

В Учреждении актуализировалась проблема поиска путей его развития, и в качестве ключевой идеи выдвинута идея развития воспитательного процесса, определение базовых ценностных ориентиров (исходящих из специфики профиля), создание оптимальных условий для развития личности ребенка. Специфика деятельности учреждений дополнительного образования спортивного профиля, реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта заключается в том, что зачастую эта деятельность оценивается в основном по результатам профильных (спортивных) достижений, а воспитательный эффект не изучается. Однако именно эти объединения способствуют развитию таких личностно значимых качеств обучающихся как целеустремленность, дисциплинированность, упорство, коммуникативность, социальная активность и др. Воспитательный потенциал объединений спортивного профиля значителен. В сложившейся сегодня социально-экономической ситуации в обществе, возрастает острая необходимость отстаивания значимости учреждений дополнительного образования в воспитании, развитии и социализации детей.

Цель в осуществлении Учреждением инновационной деятельности: создание научно-обоснованного банка методик, позволяющих отслеживать эффективность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе эффективности воспитательного процесса в Учреждении.

Задачи:

- анализ научно-методической литературы по данной проблеме и комплекса используемых в педагогической практике методик изучения эффективности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- анализ и систематизация используемых в Учреждении методик изучения эффективности образовательного процесса;
- выявление «зон неконтролируемости», недостатков в имеющемся арсенале диагностических средств с учетом современных требований;
- совместный поиск, разработка, дополнение и апробация новых методик, форм, приемов изучения эффективности образовательного процесса;
- внедрение сформированного комплекса диагностических методик в практику, использование результатов для общего анализа и проектирования деятельности Учреждения.

Деятельность Учреждения – совокупность согласованных, упорядоченных различных видов деятельности (педагогической, методической, информационной, управленческой и др.), осуществляемых индивидуальными и совокупными субъектами.

Управленческая и хозяйственная деятельность

Подбор и расстановка кадров – одна из наиболее сложных задач. Целью управленческой деятельности в Учреждении является создание условий для эффективной работы педагогического коллектива по решению

задач образовательного учреждения.

Для достижения этой цели осуществляется:

- управление ресурсным обеспечением (материально-техническим, кадровым), постоянно развивается материально-техническая база Учреждения.

За Учреждением, в целях обеспечения его деятельности, закрепляется имущество на праве оперативного управления и/или приобретенное за счет средств бюджета Псковской области, находящееся на балансе Учреждения и являющееся региональной собственностью.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- крытый спортивный объект с искусственным льдом, расположенный по адресу: 180025, Псковская область, Псковский район, д. Борисовичи, ул. Балтийская, д. 11;
- спортивный зал, расположенный по адресу: 181370, Псковская область, Пушкиногорский район, г.п. Пушкиногорье, р.п. Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 42;
- специализированный спортивный зал бокса, расположенный по адресу: 180005, Псковская область, г. Псков, Крестовское шоссе, д. 92.

Специфика работы Учреждения предполагает проведение учебно-тренировочных занятий в спортивных залах, площадках объектов спорта на основании договоров безвозмездного пользования, возмездного пользования.

В Учреждении обеспечивается соблюдение техники безопасности (согласно должностным инструкциям сотрудников), здоровьесбережение.

Рабочие места инструкторов-методистов оборудованы компьютерами с доступом в интернет и принтерами.

Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для освоения дополнительных общеобразовательных программ, направляет обучающихся, тренеров-преподавателей, а также иных специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий для участия в спортивных мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях, за счет средств, выделенных Учреждению на выполнение государственного задания на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение реализовывает меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводятся занятия по доведению до сведения обучающихся информации о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил.

Программное и методическое обеспечение. Педагогические работники Учреждения работают по разработанным дополнительным

общеобразовательным программам, которые принимаются на заседании тренерского совета и утверждаются директором. В Учреждении формируется информационно-методический фонд (банк образовательных программ, методических разработок, тематические папки, положения о спортивных мероприятиях, научно-методическая литература и т.п.), образовательная деятельность обеспечивается нормативно-правовой базой. Осуществляется анализ и контроль образовательного процесса.

Управление развитием педагогического коллектива осуществляется по следующим направлениям:

- содействие формированию у педагогов позитивной мотивации и совместной деятельности;
- содействие возможностей для повышения профессионального мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, обмен опытом и др.);
- поощрение и стимулирование личностных и коллективных профессиональных достижений;
- забота о здоровье, отдыхе (индивидуальном и коллективном) педагогов, выборе оптимального трудового режима.

Управленческие проблемы, требующие решения:

- развитие материально-технической и информационно-технической базы;
- поиск и создание источников дополнительного финансирования;
- повышения уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- обеспечение целенаправленных социально-педагогических связей Учреждения.

2. Программа развития Учреждения

Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечить новое качество учебно-образовательного процесса с позиции компетентного подхода.

Задачи:

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания образования	1. Подготовка дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. 2. Повышение квалификации педагогических работников, работающих по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. 3. Апробация и внедрение в учебно-тренировочный процесс новых дополнительных общеобразовательных программ. 4. Создание банка данных методических материалов.

Внедрение инновационных технологий	1.Апробация современных инновационных технологий. 2. Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования. 3. Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебно-тренировочного процесса.

2.2. Создание условий для личностного роста субъектов образовательной деятельности

Задача	Условия реализации поставленных задач
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности дополнительных общеобразовательных программ	1. Корректировка оценки функциональной подготовленности обучающихся. 2. Отслеживание динамики уровня обученности контрольных групп обучающихся (выезжающих на спортивные мероприятия). 3. Мониторинг. 4. Экспертиза качества учебно-тренировочного занятия.
Повышение профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности педагогических работников	1. Повышение компетентности педагогических работников в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. 2. Совершенствование системы внутришкольного контроля. 3. Аттестация. 4. Методическая деятельность Учреждения - освоение педагогическими работниками компьютеров и информационных технологий: - подбор мультимедийных программ, технологий; - выход в информационную сеть и использование её ресурсов в учебно-образовательном процессе.

2.3. Организация содержательного досуга обучающихся

Задача	Условия реализации поставленных задач
Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей	1. Создание воспитательной среды в Учреждении 2. Планирование совместных дел всех субъектов воспитания и этапов учебно-воспитательного процесса. 3. Контроль качества этапов учебно-тренировочного и воспитательного процессов. 4. Формировать перспективы развития обучающихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле.

Условия решения поставленных задач

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности обучающихся;
- обеспечить участие обучающихся в первенствах и чемпионатах области, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях по видам спорта, в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий Учреждения;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей, хореографов.

Формирование и развитие коллектива единомышленников:
- организовать взаимодействие с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- организовать рекламную работу по формированию позитивного имиджа Учреждения;
- поддерживать и развивать спортивные традиции.

Профессионально-личностное развитие тренера-преподавателя, хореографа:
- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- взаимодействовать с региональным центром повышения квалификации педагогических работников, используя систему курсовой переподготовки работу по повышению квалификации сотрудников;
- обеспечить своевременное проведение аттестации педагогических и руководящих работников;
- осуществить сопровождение деятельности тренеров-преподавателей, участие в семинарах, консультациях по проблемам воспитания обучающихся, работа с родителями (законными представителями), развития воспитательных систем.

Модернизация управления:
- продолжить работу по подготовке высококвалифицированных спортсменов, поддержке детей и талантливой молодежи, проявляющих выдающиеся способности, участию обучающихся в спортивных мероприятиях;
- совершенствовать работу по созданию необходимых условий по укреплению материально-технической базы;
- обеспечить привлечение внебюджетных средств, с целью поддержания материально-технической базы Учреждения;
- направить усилия коллектива на создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

3. Концепция развития Учреждения

Концепция образовательной системы

Основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданием), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт обучающихся.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития Учреждения ориентирована на решение следующих целей:
- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение

для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

Решение задач модернизации образования коллектив Учреждения видит в достижении нового, современного качества образования. Подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Концепция развития Учреждения разработана в соответствии со следующими принципами и отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»,
а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Концепция охватывает следующие аспекты совершенствования Учреждения:
- учебно-воспитательные;
- научно-методические;
- организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является Учреждение, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит

не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но прежде всего в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности обучающихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений обучающихся, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

Основные направления развития воспитательной системы Учреждения

В качестве основных направлений своего развития Учреждение выделяет следующее:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами образовательного процесса;
- обеспечение каждому обучающемуся максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантии его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения;
- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую признанный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника Учреждения к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни.

Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы Учреждения представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрение в образовательный процесс интегрированных учебных программ дополнительного образования, что позволит поднять качество образования в Учреждении.

Задача педагогов Учреждения - воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические, жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

4. Модель Учреждения

Модель Учреждения - 2028

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система Учреждения будет обладать следующими характеристиками модели:
- доступность: предоставление равных условий участия в образовательном процессе всем категориям обучающихся (на основании медицинских показаний);
- конкурентоспособность: Учреждение представляет всем обучающимся качественное образование. Выпускники Учреждения конкурентоспособны, в предметной области «Физическая культура и спорт» и дальнейшую индивидуально-образовательную траекторию выстраивают в содружестве со спортом;
- лидерство: эта характеристика обозначает востребованность Учреждения потребителями и их удовлетворенность ее услугами, что обеспечивает повышение имиджа Учреждения, повышение рейтинга в образовательном пространстве региона;
- комфортность образовательной среды: здоровьесберегающая, безопасная, с развитой материально-технической базой, с полным инфраструктурным пакетом;
- открытость: открытая к участию родительской и профессиональной общественности, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами;
- инновационность: Учреждение активно ведет инновационную деятельность, то есть разрабатывает и использует новые образовательные технологии, новые программы и методики, которые ведут к новым образовательным результатам, эффективную систему управления, включая общественно-государственное управление, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

Модель выпускника

В свою очередь изменились требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников. Успешность выпускника Учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, освоением образовательных стандартов, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Выпускник Учреждения:

- осознающий собственную самоценность, ценность здоровья и здорового образа жизни;
- умеющий заниматься самообразованием, осуществлять выбор и самостоятельно решать проблемы;
- способный к самореализации, профессиональному самоопределению, к жизни в современном мире;
- готовый жить и работать во благо малой Родины и Отчизны;
- успешный, открытый к новым знаниям.

Модель тренера-преподавателя

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного тренера-преподавателя, хореографа:
- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности тренера-преподавателя, хореографа;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества, является насущной потребностью времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой стороны, решать вопросы создания привлекательного имиджа спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных услуг.

Концепция развития Учреждения рассчитана на период 2023-2028 годы.

5. План-график реализации программы по направлениям работ

№	Направление изменений	Календарное время: годы и квартал					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	+	+	+	+	+	+
2.	программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного и воспитательного процессов	+	+	+	+	+	+
3.	материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного и воспитательного процессов	+	+	+	+	+	+
4.	кадровый потенциал	+	+	+	+	+	+
5.	мотивационная среда педагогической деятельности	+	+	+	+	+	+
6.	организация учебно-тренировочного и воспитательного процессов	+	+	+	+	+	+
7.	методы обучения и воспитания	+	+	+	+	+	+
8.	мотивационная среда для обучающихся	+	+	+	+	+	+
9.	методы контроля и оценки обучающихся	+	+	+	+	+	+

6. Основные направления реализации комплексной программы развития

Концептуальными основами деятельности Учреждения на программируемый период являются:

- формирование устойчивой системы учебно-тренировочной работы с целью отбора талантливой молодежи для спортивных сборных команд по видам спорта и дальнейшей профессиональной подготовки;
- противодействие через учебно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде;
- обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных этапах подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и обеспечение качества учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной работы;
- укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами;
- повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского

состава Учреждения;
- улучшение содержания и эффективности воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации Программы развития;
- создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность Учреждения на прогнозируемый период, являются:
- доступность занятий физической культурой и спортом для участников образовательного процесса;
- вариативность (выбора занятий по видам спорта);
- системность (создание системы непрерывного обучения обучающихся на разных этапах подготовки);
- дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп, обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям);
- масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной и физкультурно-оздоровительной работой);
- научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений);
- результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

7. Система стимулирования трудовой активности педагогических работников

№ п/п	За что будут вознаграждены	Показатели	Период выплат
1.	Показатели интенсивности и эффективности работы	- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года. Успешное выполнение учебно-тренировочного плана; - качество спортивной подготовки (показатели динамики спортивного мастерства на конец отчетного периода по сравнению с состоянием на начало года); - отсутствие обоснованных обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций; - использование современных информационных технологий; - опыт работы и достижения в сфере физической культуры и спорта, сфере образования; - результативное участие в подготовке обучающегося, достигшего значимого спортивного результата на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях	ежемесячно, при выполнении показателя
2.	Показатели качества выполняемых работ	- стабильность состава обучающихся, регулярность посещения ими учебно-тренировочных занятий; - динамика прироста индивидуальных показателей физической и специальной подготовленности обучающихся; - высокий уровень исполнительской дисциплины (ведение документации, подготовка отчетов, своевременное	ежемесячно, при выполнении показателя

		документальное обеспечение и организация выездных соревнований, отсутствие дисциплинарных взысканий, отсутствие срывов учебно-тренировочного и соревновательного процессов в учебном году)	
3.	Показатели премии по итогам работы за месяц	- обеспечение высокого уровня организации и проведения спортивных мероприятий; - информационная открытость организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов; - подготовка, редактирование учебно-методической документации, дополнительных общеобразовательных программ	

8. Система управления Учреждением

Функции подразделений управления развитием Учреждения

Название подразделений	Содержание управления
Директор	- определяет политику и стратегию развития Учреждения; - организует работу коллегиальных органов: административного персонала, тренерского совета, и т.д.; - принимает на работу специалистов, необходимых для развития Учреждения, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет работников; - издает приказы по основной деятельности и личному составу; - утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, локальные акты Учреждения; - обеспечивает развитие материального обеспечения Учреждения; - обеспечивает развитие финансового обеспечения Учреждения; - осуществляет контроль, за разработкой и выполнением планов развития; - организует учет и отчетность Учреждения; - устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы Учреждения; - на основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-тренировочный и воспитательный процессы.
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	- организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела; - координирует работу тренерско-преподавательского состава, инструкторов-методистов, разработку методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения; - обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного и учебно-тренировочного процессов, современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; - осуществляет контроль, за качеством воспитательного и учебно-тренировочного процессов; - обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации; - вносит предложения по совершенствованию воспитательного и учебно-тренировочного процессов и управления Учреждением; - осуществляет контроль за медицинским обследованием обучающихся; - осуществляет контроль за прохождением образовательного

	антидопингового онлайн-курса; - осуществляет контроль, за своевременным исполнением распоряжений и поручений директора Учреждения; - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; - выполняет другие обязанности в соответствии с производственной необходимостью по распоряжению директора Учреждения.
Инструкторы-методисты	- организуют методическое обеспечение и координацию работы по отбору детей в группы для учебно-тренировочных занятий, проведению их спортивной ориентации, планируют возможные формы и направления деятельности воспитательного и учебно-тренировочного процессов, прогнозируют пути их развития; - организуют и координируют учебно-тренировочный и воспитательный процессы, определяют их содержание, обеспечивают работу по проведению учебно-тренировочных занятий; - анализируют состояние воспитательного и учебно-тренировочного процессов в Учреждении; - обеспечивают тренерско-преподавательский состав необходимой информацией об основных направлениях развития в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта; - участвуют в организации учебно-тренировочных, физкультурных и спортивных мероприятий; - совместно с тренерско-преподавательским составом формируют расписание учебно-тренировочных занятий; - ведут статистический учет результатов работы тренерско-преподавательского состава и обучающихся; - участвуют в деятельности тренерского совета Учреждения; - совместно с тренерско-преподавательским составом составляют календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; - в установленном порядке готовят пакет документов на присвоение спортивных званий и спортивных разрядов обучающимся в Учреждении и обеспечивают их внутренний учет; - оказывают помощь в подготовке материалов по присвоению квалификационных категорий тренерско-преподавательскому составу; - осуществляют связь с законными представителями обучающихся; - обеспечивают подготовку информации для ее размещения на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
Тренерский совет	- рассматривает и обсуждает вопросы учебно-тренировочной работы; - разрабатывает и обсуждает дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - координирует деятельность Учреждения в части развития видов спорта; - рассматривает проект календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий, положений о спортивных соревнованиях, вопросов проведения соревнований и принятия участия в соревнованиях различных уровней; - заслушивает отчет тренеров-преподавателей по совершенствованию методики учебно-тренировочного процесса (по итогам года, спортивных соревнований и т.п.);

	- осуществляет контроль за выполнением контрольных нормативов обучающимися; - определяет сроки проведения и утверждения результатов индивидуального отбора поступающих в Учреждение, а так же сдачи контрольных нормативов, промежуточных и итоговых аттестаций; - решает вопросы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся из Учреждения; - обсуждает формы организации и совершенствования методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса; - анализирует и оценивает результаты спортивной подготовки обучающихся, выполнения ими спортивных разрядов; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения по компетенции.
Заместитель директора по АХЧ	- обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения в соответствии с правилами и нормами; - принимает участие в разработке планов текущих и капитальных ремонтов основных фондов, составлении смет хозяйственных расходов; - организует хозяйственное обслуживание проводимых в Учреждении спортивных мероприятий, презентаций, совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий; - организует приобретения и доставку оборудования, инвентаря и других материальных ценностей; - организует контроль, за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом; - создает банк данных материально-технической базы, контролирует и отслеживает состояние оборудования, составляет заявки на своевременное обновление.

9. Финансово-экономическая деятельность

Финансовый план реализации программы развития

Программа развития ГАУ ДО ПО «СШ «Олимп» устанавливает 2023-2028 годы сроками реализации своего содержания.

На первом этапе реализации программы (2023-2024 гг.) предусматривается проведение работ, связанных с разработкой новой инновационной модели Учреждения, её апробацией и своевременной коррекцией вводимых новшеств на основе анализа качества обучения. Данный параметр является основным в ходе ведения экспериментальной работы.

На втором этапе реализации программы (2025-2026 гг.) приоритет отдаётся осуществлению мероприятий, которые предполагают модернизацию имеющейся материальной базы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на повышение качества образования.

На третьем этапе реализации программы (2027-2028 гг.) предусмотрена отработка механизма освоения новшеств на основе анализа действующей модели. Основывается на реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение успешных результатов,

полученных на предыдущих этапах.

На каждом этапе планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации программы по годам с учётом влияния программных мероприятий на качество образования.

В результате реализации программы будет обеспечено достижение нового качества образования за счёт введения новых общеобразовательных программ, элективных курсов, создания системы, оценки качества образования детей и взрослых.

Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов, нормативами их обеспечения в области спорта и образования. Для развития материально-технической базы Учреждения предполагается:

- обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение высокотехнологичного оборудования;
- создание единого информационного пространства, через организацию работы сайта и систем локальных сетей;
- компьютеризация учебного процесса;
- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования Учреждения являются:

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- доходы от платной деятельности;
- привлечение внебюджетных средств.

Финансирование программы осуществляется:

- за счёт средств областного бюджета;
- за счёт средств доходов от платной деятельности;
- за счёт внебюджетных источников.

Развитие учебно-материальной базы на 2023-2028 годы

Проблема	№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
Совершенствование учебно-материальной базы	1	Обновление спортивного инвентаря, оборудования	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ	Бюджетные, внебюджетные средства, средства от доходов платной деятельности
	2	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников: участие в соревнованиях, семинарах, конкурсах,	Постоянно	Директор	Бюджетные, внебюджетные средства

		повышение квалификации и т.д.			
Здание по адресу: р.п. Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 42, находится в аварийном состоянии	3	Ремонт кровли (ремонты: стропильной системы, обрешетки, герметичности кровли)		Директор, зам. директора по АХЧ	Бюджетные, внебюджетные средства

10. Ожидаемые результаты

1. Укрепление материально-технической базы Учреждения.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение уровня заболеваемости.
3. Физическое совершенство выпускников Учреждения.
4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
6. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
7. Наличие высокого спортивного результата у обучающихся.
8. Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней спортивной подготовки.
9. Устойчивая удовлетворённость обучающихся психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
10. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
11. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
12. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
13. Повышение качества организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и взрослыми.
14. Улучшение подготовки и повышение квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные и инновационные формы, средства и методы.
15. Повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
16. Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.
17. Расширение доступа к услугам образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки.
18. Повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг Учреждения.

11. Список используемой литературы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минспорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральные стандарты по видам спорта, утвержденные приказами Министерства спорта Российской Федерации;
- Ротобыльская, Л.А. Программа развития как нормативный документ современной образовательной организации. (Л.А. Ротобыльская) Региональное образование: современные тенденции. - 2016. - № 2 (29). - С. 22-28.
- Воробьев М.В. Программа развития - стратегия образовательного учреждения по достижению высоких результатов образовательной деятельности. (М.В. Воробьев). Современные научные исследования и инновации. - 2017. - № 3 (71). - С. 560-570.
- Филимонюк, Л.А. Разработка комплекса рекомендаций по проектированию программы развития образовательной организации. (Л.А. Филимонюк, Л.В. Белоусова). Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 54-8. - С. 104-110.