**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ПО
«СШ «Олимп»
А.А.Акавов
Прикав от 12.02.2026 г № 23



# Программа проведения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в филиале «Великолукский» ГАУ ДО ПО «СШ «Олимп»

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Разработчики:
зав. филиалом Карпенков Ю.П.
инструктор-методист Кухарева А.П.
тренер-преподаватель Е.О.Клочкова
тренер-преподаватель В.А.Тарасов

**Содержание**

Введение……3
Раздел 1. Основные направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления……4
1.1. «Мир: наука, культура, мораль»……4
1.2 «Россия: прошлое, настоящее, будущее»……5
1.3 «Человек: здоровье, безопасность, семья»……5
Раздел 2. Инвариантные модули……7
2.1 «Спортивно-оздоровительная работа»……7
2.2 «Культура России»……7
2.3 «Психолого-педагогическое сопровождение»……8
2.4 Модуль «Самоуправление»……8
2.5 Модуль «Инклюзивное пространство»……9
2.6 Модуль «Профориентация»……9
2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»……10
2.8 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»……10
2.9 Модуль «Работа с вожатыми, воспитателями»……11
Раздел 3. Вариативные модули……12
3.1 «Экскурсии и походы»……12
3.2 Модуль «Кружки и секции»……12
3.3 Модуль «Цифровая и медиа-среда»……12
3.4Модуль «Проектная деятельность»……13
3.5 Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»……13
Раздел 4. Организационные условия реализации программы……14
Приложение 1 «Календарный план работы»……15

## Введение

Программа проведения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (далее – Программа) разработана Государственным автономным учреждением дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209), в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе филиала «Великолукский» ГАУ ДО ПО «СШ «Олимп», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Актуальность данной Программы в том, что ее реализация направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми.

Новизна и оригинальность Программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основные задачи Программы: воспитательные, развивающие, обучающие. К воспитательным задачам относится формирование общественной активности личности, к развивающим задачам относится развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, к обучающим задачам относится приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

## Раздел 1. Основные направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления

### 1.1. «Мир: наука, культура, мораль»

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России.

Цель и задачи воспитательной работы - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Основные направления воспитательной работы: гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, воспитание патриотизма, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, познавательное направление воспитания.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 программой предусмотрен раздел: «Мир: наука, культура, мораль». Главной целью данной программы является расширить кругозор детей, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности, сформировать у детей целостное представление о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

К основным задачам относится: познакомить с основными научными понятиями и открытиями, приобщить к культурному наследию, воспитывать нравственные качества, формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

*Во время действия спортивного лагеря проводятся следующие мероприятия:*

- тематическая беседа: «Жизнь замечательных людей - спортсмены», обсуждение сборника, выпущенного в 1973 г., биографические очерки о выдающихся спортсменах; беседа о выдающихся спортсменах Псковской области;
- тематическая беседа: «История города Великие Луки»;
- интеллектуальная игра, спортивная тематика: «Что? Где? Когда?»;
- тематическая беседа: «Уроки доброты», беседы о добре, дружбе, взаимопомощи;

- тематическая беседа: «Правила поведения»: обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома;

- тематическая беседа: «Этикет и спортивная дисциплина». Этикет и спортивная дисциплина должны присутствовать и соблюдаться на всех мероприятиях соревновательного, оздоровительного и культурного направления, независимо от времени и места их проведения;

- тематическая беседа: «Конфликты и пути их решения»: развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов.

### 1.2 «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 программой предусмотрен раздел: «Россия: прошлое, настоящее, будущее». К основным направлениям воспитательной работы относится знакомство детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

*Во время действия спортивного лагеря проводятся следующие мероприятия:*

- открытие спортивного лагеря сопровождается торжественным подъемом Государственного флага Российской Федерации;
- тематическая беседа о значении Родины, истории;
- тематическая беседа: «Достижения великих спортсменов»;
- тематическая беседа о современном спорте: «Непобежденные. Лучшие спортсмены страны»;
- тематическая беседа о спортивном будущем России: «Россия-спортивная держава»;
- обсуждение тематической выставки «Россия» 25.04.2024г, посвященной национальным приоритетам, спорту и физической культуре. Президент Владимир Путин поставил цель, чтобы к 2030 г 70% граждан России были вовлечены в систематические занятия физкультурой и спортом.

### 1.3 «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Основной целью спортивного лагеря является формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

К основным мероприятиям относятся беседы о физическом и психологическом здоровье.

*Во время действия спортивного лагеря проводятся следующие мероприятия:*

- тематическая беседа: правильное питание (режим питания, полезные и вредные продукты). Основы спортивного питания, основные принципы;
- тематическая беседа: «Антидопинговые правила», комплекс спортивных правил и процедур, направленных на борьбу с допингом;
- тематическая беседа: «Вредные привычки и их влияние на здоровье, беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков;
- тематическая беседа: «Мы против наркотиков», посвященный Всемирному дню борьбы против наркотиков 26 июня. Предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ).

*К физкультурно-оздоровительным, спортивным мероприятиям относятся:*

- тематическая беседа о психологическом здоровье, умением справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере;
- тематическая беседа: «командообразование и развитие коммуникативных навыков»;
- тематическая беседа: «Безопасность жизнедеятельности», формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях, беседы о правилах дорожного движения, изучение правил пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности;
- тематическая беседа: «Профилактика травматизма», предупреждение травм и несчастных случаев, беседы о причинах травм и способах их предотвращения;
- тематическая беседа: «Дополнительный инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях для детей и сотрудников организаций отдыха детей и их оздоровлений», в соответствии с письмом Министерства образования Псковской области от 10.02.2026г в целях организации работы по подготовке к оздоровительной кампании 2026 года;
- тематическая беседа: «Семья», формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи, беседы о традициях и ценностях семьи, важность родительской поддержки на соревнованиях.

## Раздел 2. Инвариантные модули

### 2.1 «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в спортивном лагере предусматривает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

*Система мероприятий в спортивном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:*

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные тренировки;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

### 2.2 «Культура России»

В спортивном лагере уделяется большое внимание к формированию сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Открытие, закрытие лагеря сопровождается церемонией подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

*В соответствии с календарными датами проводятся тематические беседы:*

1 июня – День защиты детей. Тематическая беседа об истории праздника, традиции.

6 июня – День русского языка, «Пушкинский день», беседа об истории и традициях этого праздника. «Дни Пушкинской поэзии и русской культуры», Пушкинские Горы.

12 июня – День России, история и традиции праздника.

## 2.3 «Психолого-педагогическое сопровождение»

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация спортивного лагеря позволяет реализовать данную возможность.

Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому целью работы психологической службы лагеря является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

*Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:*

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения, способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности.

## 2.4 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

## 2.5 Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

## 2.6 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное

самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

## 2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях, целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность.

## 2.8 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, в лагере происходит знакомство с сообществом «Движение Первых».

«Движение Первых. Великие Луки»-пространство для диалога детей, родителей. педагогов. В спортивном лагере предусмотрена тематическая беседа о месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

## 2.9. Модуль «Работа с вожатыми, воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые, воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого, воспитателя.

## Раздел 3. Вариативные модули

### 3.1 «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуется видео- экскурсия по городу Великие Луки.

### 3.2 Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### 3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

*Цифровая среда воспитания предполагает следующее:*

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.

### 3.4 Модуль «Проектная деятельность»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### 3.5 Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия — это деятельность детей, направленная на укрепление международных отношений, формирование уважения, взаимопонимания и коммуникативности. Она может включать проекты, которые объединяют детей из разных стран, знакомят с культурой мира и прививают принципы международного сотрудничества.

В рамках лагеря предусмотрены игры, направленные на взаимодействие между детьми из других стран.

## Раздел 4. Организационные условия реализации программы

Программа проведения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский оздоровительный лагерь базируется в филиале «Великолукский» Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп».

Фактический адрес: Псковская область, г. Великие Луки, улица Розы Люксембург, д.5А.

Телефон: 8(81153)7-69-43

Электронная почта: karpenkov5464@gmail.com

Сайт школы: ledarenapskov.ru

Директор ГАУ ДО ПО «СШ «Олимп» Акавов Артур Арсенович

Воспитательное пространство филиала «Великолукский» ГАУ ДО ПО «СШ «Олимп» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

**Приложение 1**

# Календарный план

## воспитательной работы

### Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

### филиала «Великолукский» Государственного автономного учреждения

### дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп»

| День | Дата | Время | Наименование мероприятия |
|---|---|---|---|
| 1 день | 01 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь, торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации |
| | | 08.20-08.40 | Инструктаж по технике безопасности |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | День защиты детей. Тематическая беседа об истории праздника |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 2 день | 02 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Этикет и спортивная дисциплина». |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа о значении Родины, истории. |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 3 день | 03 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Правильное питание» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа: «История города Великие Луки», видео-экскурсия по городу Великие Луки |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 4 день | 04 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Достижения великих спортсменов» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа: «Вредные привычки и их влияние на здоровье» |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 5 день | 05 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Правила поведения в общественных местах» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа о современном спорте: «Непобежденные. Лучшие спортсмены страны». |
| | | 14.30 | Уход домой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 день | 08 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | День русского языка, «Пушкинский день», история праздника |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Участие в велопробеге, посвященному Всемирному дню велосипедиста |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа: «Уроки доброты» |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 7 день | 09 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Конфликты и пути их решения» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Дополнительный инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях для детей и сотрудников |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 8 день | 10 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Командообразование и развитие коммуникативных навыков» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа о спортивном будущем России: «Россия-спортивная держава». Велосипедный спорт Псковской области |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 9 день | 11 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | 12 июня - День России, история и традиции праздника |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа о психологическом здоровье |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 10 день | 15 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Мы против наркотиков» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа: «Жизнь замечательных людей - спортсмены». Просмотр видео соревнования по велоспорту |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 11 день | 16 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Спортивное питание» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа: «Семья, важность родительской поддержки на соревнованиях» |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 12 день | 17 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Профилактика травматизма» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Тематическая беседа: «Антидопинговые правила» |
| | | 14.30 | Уход домой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 день | 18 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Безопасность жизнедеятельности» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Интеллектуальная игра, спортивная тематика: «Что? Где? Когда?» |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 14 день | 19 июня | 08.00-08.20 | Прием детей в лагерь |
| | | 08.20-08.40 | Тематическая беседа: «Движение Первых» |
| | | 08.45-09.15 | Зарядка |
| | | 09.30-10.00 | Завтрак |
| | | 10.00-12.00 | Учебно-тренировочное занятие |
| | | 13.00-13.30 | Обед |
| | | 13.30-14.30 | Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, закрытие смены |
| | | 14.30 | Уход домой |