Приложение № 7
к Приказу от 10.07.2026 г. № 107
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ПО
«СШОР «Олимп»
_____ А.А.Акавов
«____» _____ 2026 г.

# Положение
# о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

## 1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительной общеразвивающей программе, индивидуальному учебному плану по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, в том числе ускоренному обучению, в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 10 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов обучающихся в Учреждении.

## 2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану — формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану:

- создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;

- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося в различных видах спортивной деятельности;
- создать условия для выбора и освоения обучающимися различных видов спортивной деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся;
- обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса.

## 3. Общие требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану. Условиями для перевода на обучение по индивидуальному плану являются: состояние здоровья обучающегося, высокая интенсивность учебно-тренировочных занятий для участия во всероссийских и международных соревнованиях, изучение и подготовка усложненной программы для участия во всероссийских и международных соревнованиях.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Основанием для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану являются: заявление обучающегося, родителей (законных представителей) с указанием целей; решение тренерского совета; приказ директора Учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

3.5. При построении индивидуального учебного плана используется модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания видов подготовки, иных мероприятий, входящих в годовой учебно-тренировочный план, годовой учебный план Учреждения.

3.6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с первого года обучения и составляется на один учебный год. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся, по которым возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по индивидуальным учебным планам по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения (если план рассчитан более чем на один год) учебных спортивных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся (сдачи контрольных нормативов).

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается тренером-преподавателем, с учетом способностей и возможностей обучающихся.

3.10. Индивидуальный учебный план принимается на тренерском совете и утверждается директором Учреждения.

## 4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с индивидуальным учебным планом осуществляется при переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с начала учебного года. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

4.4. Контроль за освоением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляется заместителем директора по учебно-спортивной работе.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся (сдача контрольных нормативов), занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется тренером-преподавателем в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

4.6. На каждого обучающегося, группы обучающихся по индивидуальному учебному плану заводится журнал учета проведенных занятий, где тренер-преподаватель записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

## 5. Перевод обучающегося на ускоренное обучение

5. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную образовательную программу спортивной подготовки в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными стандартами спортивной подготовки, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, наличие способностей, приобретенных за предшествующий период обучения, могут позволить ему перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией (сдачей контрольных нормативов).

## 6. Заключительные положения

6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и действует до его отмены, изменения или замены новым, в связи с изменением законодательства Российской Федерации.