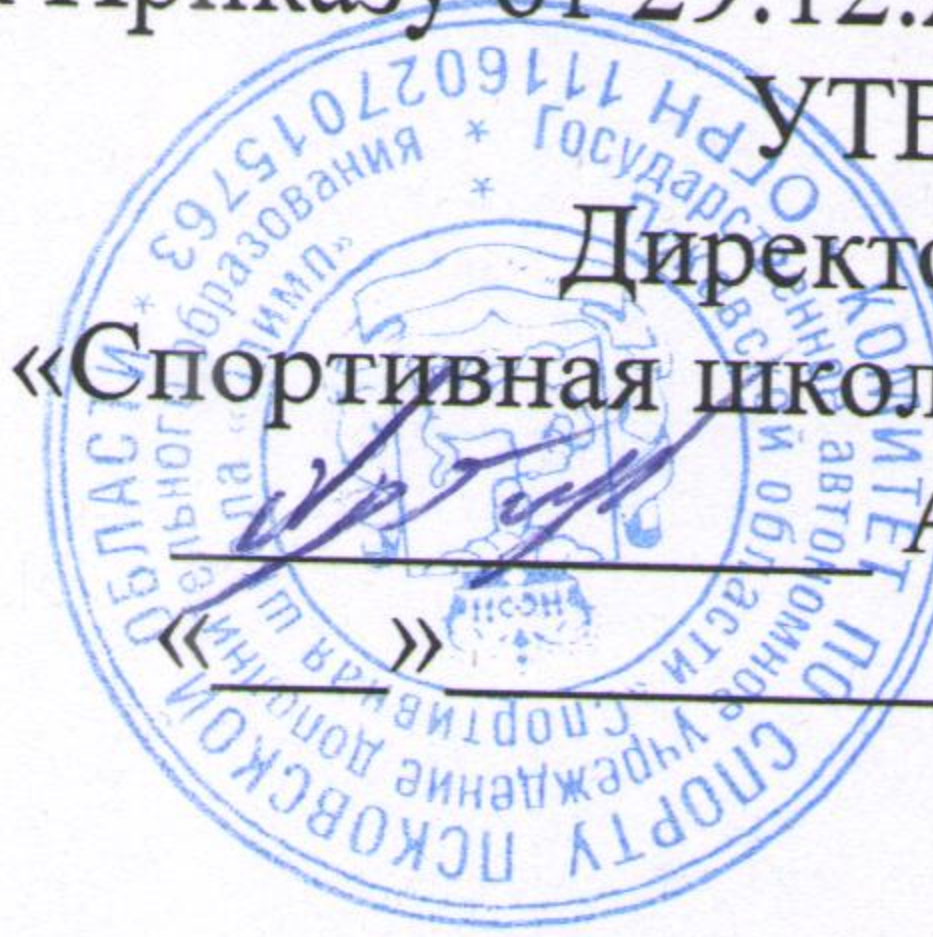


Приложение № 3
к Приказу от 29.12.2023 № 598

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ПО
«Спортивная школа «Олимп»
А.А.Акавов
2023 г.



План воспитательной работы Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп» на 2024 учебный год

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп» (далее – Учреждение) состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Спорт всегда был мощным средством воспитания. В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются учебно-тренировочные занятия, учебно-спортивные мероприятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся. Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы в Учреждении:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Цель патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина Российской Федерации: уважение к государственной символике (флаг, герб, гимн, таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В

процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества обучающихся – воспитать полезного обществу гражданина - патриота своей Родины.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы. Нужно показывать обучающимся, что успех в современном спорте зависит, прежде всего, от трудолюбия, рассказывать о тренировке лучших представителей выбранного вида спорта, о сильнейших спортсменах. Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами. Воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий, соблюдение тренировочного режима, строгом и точном выполнении определенных правил и указаний тренера-преподавателя. Волевыми качествами считаются смелость и решительность. Воля обучающегося развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с обучающимися ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Воспитанию моральных качеств служит личный пример тренера-преподавателя, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера-преподавателя должны быть безукоризненными. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют обучающихся обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера-преподавателя, тем выше его специальные и общие знания. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение обучающимся социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа направлена на:

- гармоничное развитие личности обучающегося;
- формирование и укрепление спортивных традиций;
- подготовку и проведение коллективных творческих дел;
- сохранение и укрепление здоровья;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Основной составляющей воспитательной работы в Учреждении является:

- участие обучающихся в учебно-тренировочных мероприятиях, соревнованиях согласно календарному плану официальных физкультурных и спортивных мероприятий Учреждения.

Это позволит четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности;

- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

Цель воспитательной системы:

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;

- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов обучающихся;

- привлечение родителей (законных представителей) к воспитательному процессу, расширение внешних связей Учреждения для решения проблем воспитания;

- совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Основные направления деятельности:

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы;

- стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависят от плана – программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью;

- работа в социуме с родителями (законными представителями);

- обеспечение надежных качественных результатов воспитательного процесса;

- создание системы отношений, помогающей обучающемуся на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Необходимы педагогические условия: обучение и воспитание обучающихся в интересах развития личности, семьи.

В системе многолетней подготовки спортсменов важнейшей является спортивная ориентация – это разновидность социальной ориентации, направленной на оказание организационной помощи детям и молодежи в выборе вида спортивной деятельности с учетом индивидуальных задатков, склонностей и интересов.

Помочь обучающемуся выбрать вид спортивной деятельности, в большей мере соответствующий его физическим возможностям, складу характера, вкусам; укрепление здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности; привитие потребности к систематическим занятиям спортом; овладение основами спортивной

техники, занятиями в области методики спортивной тренировки; воспитание волевых качеств.

Работа с родителями (законными представителями):

- родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
- беседы, лекции, связанные с проблемами воспитания;
- разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без причин);
- консультация, анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей);
- совместные встречи обучающихся и их родителей (организация открытых занятий, праздников, экскурсий), т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь учебной группы.

В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, их индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Профориентационная деятельность			
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-	в течение учебного года	тренеры-преподаватели

		<p>преподавателя, инструктора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе 		
2.	Здоровьесбережение			
2.1.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни</p>	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта 	<p>в течение учебного года</p>	<p>администрация, тренеры-преподаватели</p>
2.2.	<p>Режим питания и отдыха</p>	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета) 	<p>в течение учебного года</p>	<p>тренеры-преподаватели</p>
2.3	<p>Соблюдение требований техники безопасности</p>	<p>Проведение занятий, бесед на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; 	<p>в течение учебного года</p>	<p>тренеры-преподаватели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на территории спортивного объекта; - соблюдение техники безопасности на водоемах 		
3.	Патриотическое воспитание обучающихся			
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта. Занятие на тему - определение понятий: флаг, герб, гимн Российской Федерации. Разучивание гимна и исполнение гимна на церемониях открытия (закрытия) спортивных соревнований.	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: <ul style="list-style-type: none"> - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках 	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
4.	Развитие творческого мышления			
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры 	в течение учебного года	администрация, тренеры-преподаватели

		спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов		
--	--	---	--	--

В воспитательной работе тренера-преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться тренером-преподавателем с учетом возрастнополовых и индивидуальных особенностей обучающегося. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся, прежде всего, патриотизм, нравственные качества: честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами: настойчивость, терпимость, аккуратность, трудолюбие. Таким образом, воспитание обучающегося является первой и главной задачей любого тренера-преподавателя, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки – от новичка до высококвалифицированного спортсмена.