

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДО ПО  
«СШ «Олимп»

А.А.Акавов

Приказ от 29.12.2023 № 596

Принята на заседании  
Тренерского совета  
протокол от 26.12.2023 № 15

**Рабочая программа  
по виду спорта  
«Фигурное катание на коньках»**  
(составлена на основании дополнительной образовательной  
программы спортивной подготовки по виду спорта  
**«Фигурное катание на коньках»**)

Этап спортивной подготовки:  
Учебно-тренировочный этап  
(этап спортивной специализации)  
пятого года обучения (свыше трех лет)  
Возраст обучающихся: 9 лет и старше  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:  
тренер-преподаватель А.М.Сальман  
хореограф М.С.Крупко

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» Государственного автономного учреждения Псковской области «Спортивная школа «Олимп», разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 №70223);

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (зарегистрирован 26.08.2022 № 69795);

- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках», утвержденным приказом Минспорта России от 30.11.2022 №1092 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2022, регистрационный №738);

- Приказом Минспорта России от 21.12.2022 №1309 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках».

Фигурное катание — конькобежный вид спорта, относится к сложно координационным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнении дополнительных элементов (вращений, прыжков, комбинаций шагов, поддержек и др.) под музыку. Рабочая программа разработана с учетом возраста, пола обучающихся, особенностей вида спорта «фигурное катание на коньках», спортивной дисциплины: одиночное катание. Цели рабочей программы: физическое воспитание личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в избранном виде спорта.

Основными задачами обучения в группах этапа спортивной специализации являются: достижение максимального уровня физической, технической, тактической, психологической подготовленности; индивидуализация техники катания; реализация оптимальных тактических

вариантов на соревнованиях; участие в официальных международных соревнованиях; выполнение функций помощника тренера; выполнение разрядных норм и требований.

Процесс обучения в группе этапа спортивной специализации направлен на подготовку фигуристов к достижению максимально возможного для них спортивного результата. Объемы специальной физической и общей физической тренировочной нагрузки различной интенсивности должны соответствовать планируемому уровню спортивного результата и иметь индивидуальные параметры, которые определяются на основе динамики объемов нагрузки и текущего состояния спортсмена.

Реализация рабочей программы на учебно-тренировочном этапе.

Рабочая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Специфика организации обучения.

Особенности осуществления спортивной подготовки основано на особенностях вида спорта «фигурное катание на коньках».

Реализация рабочей программы осуществляется с учетом учебно-тренировочного этапа. Годовой учебно-тренировочный план рабочей программы применяется для осуществления спортивной подготовки. Для зачисления на этап спортивной специализации лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления.

Структура системы многолетней подготовки

Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках» является нормативным документом для эффективного построения работы с обучающимися на учебно-тренировочном этапе.

Возраст обучающихся на этапе спортивной специализации от 9 лет и старше. Срок реализации рабочей программы на этапе спортивной специализации 1 год. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки. При формировании группы учитывается специфика вида спорта и определяются следующие особенности: возрастные и гендерные особенности развития обучающихся; условия материально-технической базы при проведении учебно-тренировочных занятий, а также условий спортивных соревнований; обязательное соблюдение техники безопасности при организации образовательного процесса.

**Минимальный численный состав учебно-тренировочной группы, срок реализации этапа, минимальный возраст обучающихся для зачисления на этап спортивной специализации**

| Этапы спортивной подготовки                               | Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет) | Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет) | Наполняемость (человек) |
|---|--|--|-------------------------|
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 1  | 9  | 5                       |

**Режим занятий**

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации рабочей программы устанавливается в часах (60 минут) и не превышает на этапе спортивной специализации — четырех часов. Недельная учебная нагрузка – 22 часа, общее количество часов в год – 1144.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более трех часов. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

**Объемы учебной нагрузки по видам спортивной подготовки на этапе спортивной специализации**

| № п/п                        | Виды спортивной подготовки и иные мероприятия     | Количество часов |
|------------------------------|---|------------------|
| 1.                           | Общая физическая подготовка                       | 114              |
| 2.                           | Специальная физическая подготовка                 | 204              |
| 3.                           | Спортивные соревнования                           | 80               |
| 4.                           | Техническая подготовка                            | 468              |
| 5.                           | Тактическая подготовка                            | 15               |
| 6.                           | Теоретическая подготовка                          | 10               |
| 7.                           | Психологическая подготовка                        | 10               |
| 8.                           | Хореографическая подготовка                       | 208              |
| 9.                           | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 3                |
| 10.                          | Инструкторская практика                           | 6                |
| 11.                          | Судейская практика                                | 6                |
| 12.                          | Медицинские, медико-биологические мероприятия     | 10               |
| 13.                          | Восстановительные мероприятия                     | 10               |
| Общее количество часов в год |   | 1144             |

Для зачисления в группу этапа спортивной специализации, при наличии вакантных мест, с 01 по 20 декабря проводится индивидуальный отбор. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления лиц, имеющих

необходимые для освоения программы способности в области физической культуры и спорта. Дополнительный индивидуальный отбор обучающихся может быть проведен в течение учебного года, при условии выполнения обучающимся необходимых контрольных нормативов, соответствующих этапу спортивной специализации.

Зачисление обучающихся на обучение по программе осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта и в результате успешно пройденного индивидуального отбора.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации программы:

- форма обучения – очная;
- учебно-тренировочные занятия – групповые, индивидуальные, смешанные;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования.

#### Учебный план

Рабочая программа рассчитана на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

#### Годовой учебно-тренировочный план для групп учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) (пятый год)

| Виды спортивной подготовки и иные мероприятия | Количество, час | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май   | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|---|-----------------|--------|---------|------|--------|-------|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| Общая физическая подготовка                   | 114             | 10     | 10      | 10   | 9      | 9     | 9    | 9    | 9      | 10       | 10      | 10     | 9       |
| Специальная физическая подготовка             | 198             | 17     | 17      | 17   | 16     | 16    | 16   | 16   | 16     | 16       | 17      | 17     | 17      |
| Спортивные соревнования                       | 80              | 6      | 6       | 6    | 6      | 7     | 7    | 7    | 7      | 7        | 7       | 7      | 7       |
| Техническая подготовка                        | 468             | 37:30  | 39:15   | 39   | 40:15  | 38:30 | 41   | 41   | 41     | 39       | 38      | 37     | 36:30   |
| Тактическая подготовка                        | 15              | 1      | 1       | 2    | 1      | 1     | 1    | 1    | 2      | 1        | 1       | 2      | 1       |
| Теоретическая подготовка                      | 16              | 2:30   | 45'     | 1    | 45'    | 2:30  | -    | -    | -      | 2        | 2       | 2      | 2:30    |
| Психологическая подготовка                    | 10              | -      | 1       | 1    | 1      | 1     | 1    | 1    | 1      | 1        | 1       | 1      | -       |

|   |             |           |           |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Хореографическая подготовка                   | 208         | 17        | 17        | 17         | 17        | 17        | 17        | 17        | 17        | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Контрольные мероприятия                       | 3           | -         | -         | -          | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Инструкторская практика                       | 6           | 1         | 2         | 2          | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Судейская практика                            | 6           | 1         | 2         | 2          | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Медицинские, медико-биологические мероприятия | 10          | -         | -         | 2          | -         | 1         | -         | -         | 2         | -         | 1         | 1         | 3         |
| Восстановительные мероприятия                 | 10          | 1         | 1         | 1          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         |
| <b>ВСЕГО</b>                                  | <b>1144</b> | <b>94</b> | <b>97</b> | <b>100</b> | <b>95</b> | <b>94</b> | <b>93</b> | <b>93</b> | <b>96</b> | <b>95</b> | <b>96</b> | <b>96</b> | <b>95</b> |

Примечание: обозначения: 2:30 – 2 часа 30 минут; 45' - 45 минут

### Расписание учебно-тренировочных занятий на 2024 год

| Наименование группы, недельная нагрузка                    | Понедельник        | Вторник            | Среда              | Четверг            | Пятница            | Суббота            | Воскресенье |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Учебно-тренировочная группа, 5 год обучения<br>22 час/нед. | <b>07.00-08.00</b> | 15.15-16.45        | 15.15-16.45        | <b>07.00-08.00</b> | 15.45-16.45        | 14.00-15.30        | Выходной    |
|  | 15.45-16.45        | <b>17.00-18.15</b> | <b>17.00-18.15</b> | 15.45-16.45        | <b>17.00-18.15</b> | <b>15.45-17.00</b> |             |
|  | <b>17.00-18.15</b> | 18.30-19.30        | 18.30-19.30        | <b>17.00-18.15</b> | 18.30-19.30        |                    |             |
|  | 18.30-19.30        |                    |                    | 18.30-19.30        |                    |                    |             |

### План воспитательной работы на 2024 учебный год

Цель – воспитание гармонично развитой, социально активной, ответственной личности. В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, их индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

### Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление работы                     | Мероприятия   | Сроки проведения |
|-------|--|---|------------------|
| 1.    | <b>Профориентационная деятельность</b> |   |                  |
| 1.1.  | Судейская практика                     | <b>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</b><br>- практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; | май-август       |

|      |   |   |                |
|------|---|---|----------------|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;</li> <li>- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей</li> </ul>   |                |
| 1.2. | Инструкторская практика   | <p><b>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;</li> <li>- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- формирование навыков наставничества;</li> <li>- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;</li> <li>- формирование склонности к педагогической работе</li> </ul> | ноябрь-декабрь |
| 2.   | <b>Здоровьесбережение</b>   |   |                |
| 2.1. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | <p><b>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);</li> <li>- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта</li> </ul>   | апрель-май     |
| 2.2. | Режим питания и отдыха  | <p><b>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного</li> </ul>  | январь-февраль |

|      |   |  |                |
|------|---|--|----------------|
|      |   | режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)                       |                |
| 2.3  | Соблюдение требований техники безопасности  | <b>Проведение занятий, бесед на темы:</b><br>- инструктаж по технике безопасности;<br>- правила поведения на территории спортивного объекта;<br>- соблюдение техники безопасности на водоемах  | март           |
| 3.   | <b>Патриотическое воспитание обучающихся</b>  |  |                |
| 3.1. | Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях) | Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта.<br>Занятие на тему - определение понятий: флаг, герб, гимн Российской Федерации.<br>Разучивание гимна и исполнение гимна на церемониях открытия (закрытия) спортивных соревнований. | апрель-май     |
| 3.2. | Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)   | Участие в:<br>- физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях;<br>- тематических физкультурно-спортивных праздниках  | апрель-октябрь |



|      |   |   |            |
|------|---|---|------------|
| 4.   | <b>Развитие творческого мышления</b>  |   |            |
| 4.1. | Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов) | <b>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:</b><br>- формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;<br>- развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;<br>- правомерное поведение болельщиков;<br>- расширение общего кругозора юных спортсменов | май-август |

Основная цель проведения антидопинговых мероприятий - повышение уровня знаний обучающихся в вопросах борьбы с допингом и предотвращение использования допинга. План направлен на формирование нетерпимости к допингу среди обучающихся.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

| Этап спортивной подготовки                                | Содержание мероприятия и его форма   | Сроки проведения | Рекомендации по проведению мероприятий   |
|---|--|------------------|--|
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА   | январь           | Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования (спортсмены, тренеры). Ссылка на образовательный курс: <a href="https://newrusada.triagonal.net">https://newrusada.triagonal.net</a> |
|   | 2. Антидопинговая викторина «Играй честно»   | По назначению    | Предоставить в учебно-спортивный отдел сертификаты. Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе. Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.  |
|   | 3. Семинар для спортсменов и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств» | октябрь          | Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе, учебно-спортивный отдел   |
|   | 4. Родительское собрание «Роль родителей в процессе  | декабрь          | Тренеру включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки   |

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
|  | формирования антидопинговой культуры» |  | для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»: <a href="http://list.rusada.ru/">http://list.rusada.ru/</a> |
|--|---------------------------------------|--|--|

### Система контроля и зачетные требования

По итогам освоения программы обучающемуся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения программы на этапе спортивной специализации, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

совершенствовать уровень общей и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;

демонстрировать высокие спортивные результаты на межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

сохранять здоровье.

Контрольные и контрольно-переводные нормативы по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки разработаны с учетом возраста, пола обучающихся, особенностей вида спорта «фигурное катание на коньках», уровня спортивной квалификации обучающихся (спортивные разряды и спортивные звания).

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «фигурное катание на коньках»

| № п/п                                    | Упражнения                         | Единица измерения | Норматив |         |
|--|------------------------------------|-------------------|----------|---------|
|  |                                    |                   | юноши    | девушки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки |                                    |                   |          |         |
| 1.1                                      | Бег на 30 м                        | с                 | не более |         |
|  |                                    |                   | 6,7      | 7,0     |
| 1.2                                      | Челночный бег 3x10 м               | с                 | не более |         |
|  |                                    |                   | 10,0     | 10,4    |
| 1.3                                      | Наклон вперед из положения стоя на | см                | не менее |         |

|   |   |  |          |     |
|---|---|--|----------|-----|
|   | гимнастической скамейке (от уровня скамьи)                      |  | +3       | +5  |
| 1.4   | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами                     | см   | не менее |     |
|   |   |  | 120      | 115 |
| 1.5   | Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)       | количество раз   | не менее |     |
|   |   |  | 24       | 21  |
| <b>2. Нормативы специальной физической подготовки</b> |   |  |          |     |
| 2.1   | Прыжки на скакалке на двух ногах (1 мин)                        | количество раз   | не менее |     |
|   |   |  | 71       |     |
| 2.2   | Прыжки на скакалке на одной ноге (1 мин)                        | количество раз   | не менее |     |
|   |   |  | 39       |     |
| 2.3   | Выкрут прямых рук вперед-назад с шириной хвата                  | см   | не менее |     |
|   |   |  | 45       | 35  |
| 2.4   | Прыжок в высоту с места   | см   | не менее |     |
|   |   |  | 29       | 26  |
| <b>3. Уровень спортивной квалификации</b>             |   |  |          |     |
| 3.1   | Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)    | Спортивные разряды - «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» «третий спортивный разряд» |          |     |
| 3.2   | Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет) | Спортивные разряды – «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»  |          |     |

### Методические указания по организации сдачи контрольных нормативов

Целью сдачи контрольных нормативов является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности обучающихся на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

Важно определить величину и направленность биохимических сдвигов в организме обучающегося, установив тем самым соотношение между параметрами физической и физиологической нагрузки контрольного упражнения.

Комплекс упражнений подобран с учетом задач комплексной оценки уровня общей физической и специальной физической подготовки на этапе.

Оценка физической подготовленности складывается из отдельных оценок уровня основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости. При этом основное внимание уделяется ведущим для данного вида спорта (спортивной дисциплины) физическим качествам или отдельным способностям, составляющим эти обобщенные понятия.

Результатом сдачи контрольных нормативов является контроль за уровнем общей физической и специальной физической подготовки обучающегося, а также выполнение разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации.

## Список использованной литературы

1. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография /В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005.
2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005.
3. Редакционная коллегия ФБГУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России». «Особенности подготовки спортсменов высокой квалификации в фигурном катании»: Сборник информационных материалов. – М.: ТВТ Дивизион, 2011.
4. Сергиенко Л.П. «Спортивный отбор: теория и практика: монография (Текст) / Л.П. Сергиенко. – М.: Советский спорт, 2013.
5. Теория и методика спорта: Учебное пособие для училищ олимпийского резерва / Под общ. ред. Ф.П. Суслова, Ж.К. Холодова. – М.: 4 Филиал Воениздата, 1997.
6. Тихомиров А.К. Требования к координационным способностям в фигурном катании на коньках / А.К. Тихомиров, А.В. Кузнецов. – МОГИФК, Малаховка, 1989.
7. Фигурное катание на коньках: Учеб. для ин-тов физической культуры / Под общ. ред. А.Н. Мишина. — М.: Физкультура и спорт, 1985.
8. Чернышев Л. «Алексей Мишин – 6.0» / Л. Чернышев. – СПб., 2007

## Перечень Интернет-ресурсов

1. Федерация фигурного катания России <http://fsrussia.ru/>
2. Портал фигурного катания <http://www.fskate.ru/>
3. Фигурное катание <http://www.tulup.ru/>