

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ПО
«СПШ «Олимп»
А.А. Акавов
Приказ от 29.12.2023 № 596



Принята на заседании
Тренерского совета
протокол от 26.12.2023 № 15

**Рабочая программа
по виду спорта
«Фигурное катание на коньках»**
(составлена на основании дополнительной образовательной
программы спортивной подготовки по виду спорта
«Фигурное катание на коньках»)

Этап спортивной подготовки:
Начальная подготовка до года
Возраст обучающихся: 6 лет и старше
Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:
тренер-преподаватель А.М.Сальман
хореограф М.С.Крупко

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Фигурное катание на коньках» Государственного автономного учреждения Псковской области «Спортивная школа «Олимп», разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (зарегистрирован 26.08.2022 № 69795);

- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках», утвержденным приказом Минспорта России от 30.11.2022 №1092 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2022, регистрационный №738);

- Приказом Минспорта России от 21.12.2022 №1309 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Фигурное катание на коньках».

Рабочая программа разработана с учетом возраста, пола обучающихся, особенностей вида спорта .

Цели рабочей программы: физическое воспитание личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в избранном виде спорта.

Реализация рабочей программы на этапе начальной подготовки.

Рабочая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Структура системы многолетней подготовки

Рабочая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках» является нормативным документом для эффективного построения работы с обучающимися на этапе начальной подготовки. Возраст обучающихся на этапе начальной подготовки от 6 лет и старше. Срок реализации рабочей программы на этапе начальной подготовки до года 1год. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной

подготовки. При формировании группы учитывается специфика вида спорта и определяются следующие особенности: возрастные и гендерные особенности развития обучающихся; условия материально-технической базы при проведении учебно-тренировочных занятий, а также условий спортивных соревнований; обязательное соблюдение техники безопасности при организации образовательного процесса.

Минимальный численный состав учебно-тренировочной группы, срок реализации этапа, минимальный возраст обучающихся для зачисления на этап начальной подготовки до года

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Начальный	1 год	6	10

Режим занятий

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации рабочей программы устанавливается в часах (60 минут) и не превышает на этапе НП 1- двух часов. Недельная учебная нагрузка – 8 часов. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Объемы учебной нагрузки по видам спортивной подготовки на начальном этапе

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Количество часов
1.	Общая физическая подготовка	107
2.	Специальная физическая подготовка	58
3.	Спортивные соревнования	4
4.	Техническая подготовка	150
5.	Тактическая подготовка	1
6.	Теоретическая подготовка	2
7.	Психологическая подготовка	1
8.	Хореографическая подготовка	83
9.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2
10.	Инструкторская практика	2
11.	Судейская практика	2
12.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	2
13.	Восстановительные мероприятия	2

Общее количество часов в год 416

Зачисление обучающихся на обучение по программе осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта и в результате успешно пройденного индивидуального отбора.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации программы:
- форма обучения – очная;

- учебно-тренировочные занятия- групповые-работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования.

Учебный план

Рабочая программа рассчитана на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Годовой учебно-тренировочный план для группы начального этапа первого года

Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Количество, час	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Общая физическая подготовка	107	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	10	9
Специальная физическая подготовка	58	3	3	5	5	3	5	6	6	7	6	4	5
Спортивные соревнования	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Техническая подготовка	150	13:45	13:58	12:58	11:58	13:45	11:46	12	11:46	11:47	11:47	12:45	11:45
Тактическая подготовка	1		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теоретическая подготовка	2	15'	2'	2'	2'	15'	14'	-	14'	13'	13'	15'	15'
Психологическая подготовка	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Хореографическая подготовка	83	7	7	8	8	8	6	6	6	6	7	7	7
Контрольные мероприятия	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Инструкторская практика	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Судейская практика	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-

Медицинские, медико-биологические мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Восстановительные мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
ВСЕГО	416	32	32	37	37	34	32	34	35	34	35	37	37

Примечание: обозначения: 13:45 – 13 часов 45 минут; 15' - 15 минут

Расписание учебно-тренировочных занятий на 2023 год

Наименование группы, недельная нагрузка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
НП1 8 часов	13.15-14.15 14.30-15.00	Выходной	13.15-14.15 14.30-15.30	Выходной	13.30-14.30 14.45-15.45	08.15-09.15 09.30-11.00	Выходной

Характеристика видов спортивной подготовки на этапе НП1 («фигурное катание на коньках»)

Общая физическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП), способствующая всестороннему развитию физических качеств и приобретению разнообразных двигательных навыков, служит фундаментом для совершенствования спортивного мастерства.

Задачи процесса ОФП. Общая физическая подготовка направлена на разностороннее комплексное воздействие на организм спортсмена с некоторым учетом специфики вида спорта и позволяет решать следующие задачи:

- всестороннее развитие организма спортсмена;
- повышение уровня развития выносливости; силы, быстроты, гибкости, ловкости и на основе этих качеств создание функциональной базы, необходимой для достижения высоких спортивных результатов;
- оздоровление, закаливание, выработка иммунитета к сменам температур;
- обеспечение в периоды снижения специальных тренировочных нагрузок активного отдыха путем изменения характера применяемых упражнений.

- повышение уровня волевой подготовленности спортсменов путем преодоления ими дополнительно создаваемых трудностей.

Средства ОФП. К основным средствам общей физической подготовки относятся:

- различные виды передвижений (обычная ходьба и бег, боком, спиной вперед, с различными движениями рук, в полуприседе и т.п.);
- кроссовая подготовка (бег в умеренном темпе по слабопересеченной местности до 30 мин в чередовании с ходьбой);
- общеразвивающие и акробатические упражнения (без предметов, с партнером, в упорах и висах);
- подвижные и спортивные игры, эстафеты с элементами общеразвивающих упражнений. Упражнения на расслабление. Применяются движения, включающие потряхивание кистей, предплечий, рук, плечевого пояса;
- расслабленные маховые и вращательные движения руками;
- наклоны и повороты туловища, расслабляя мышцы спины;
- упражнения для расслабления ног, успокоения дыхания и т.д.
- Акробатические упражнения. Упражнения выполняются со страховкой. Применяются перекаты в стороны из упора стоя на коленях или из положения лежа прогнувшись; перекаты назад и вперед.
- Кувырок вперед в группировке; кувырок вперед с шага; два кувырка вперед. Мост из положения лежа на спине. Полушпагат. Стойка на лопатках. Кувырки назад и вперед в группировке. Кувырки через плечо. Длинный кувырок вперед. Несколько кувырков вперед подряд. Перекаты в стороны, вперед и назад в положении лежа прогнувшись; перекаты вперед и назад прогнувшись и захватив руками стопы согнутых в коленях ног. Стойка на голове и руках. Мост с наклоном назад (с помощью). Шпагат с опорой на руки.

Подвижные и спортивные игры. Игры и эстафеты с элементами общеразвивающих гимнастических упражнений, бега, прыжков, метаний. Основы техники ведения, передачи, бросков, приема и ловли мяча по упрощенным правилам (мини-баскетбол, мини-футбол и др.).

Специальная физическая подготовка. Специальная физическая подготовка – это процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта).

К средствам СФП относят упражнения на специальных тренажерах, на льду. Данное деление на ОФП и СФП несколько условно, с ростом спортивной квалификации углубляется спортивная специализация, и некоторые упражнения из категории СФП переходят в ОФП. В связи с этим специалисты выделяют раздел, занимающий промежуточное положение между ОФП и СФП

– вспомогательная подготовка.

Упражнения в равновесии: стоя на одной ноге – поднимание другой вперед, в сторону и назад; те же движения на согнутой в колене ноге; стоя на одной ноге – поднимание другой с движениями руками; то же с поворотами туловища; танцевальные шаги. Позы: «ласточка», «пистолетик» и др. движения на носках по начерченным линиям с различным положением рук и свободной ноги. Повороты на одной ноге вправо, влево с фиксированным положением рук и плечевого пояса.

Упражнения для выработки навыков вращения; простые повороты во вращениях по диагонали в обе стороны. Имитационные упражнения. Игры с элементами вращений, прыжков, статических поз, равновесия.

Хореография. Постановка головы, рук, ног, спины. Изучение позиций, основных батманов, простых прыжков. Упражнения у станка. Позиции ног 1, 2, 3, 5. Деми плие (полуприседание) на 1, 2, 5 позициях. Батман тандю крестом. Батман тандю с деми плие. Батман жэте из 1 позиции. Препарасьон к ронд – де жамб. Ронд – де жамб, партер ан деор и андедан только по точкам (со 2 полугодия – по кругу). Батман релевелянт. Батман фондю. Большой батман. Пассе. Батман сутеню. Простейшие виды пор де бра.

Упражнения на середине (без опоры). Позиции рук. Те же упражнения, что и у станка. Прыжки соте из 1, 2 и 5 позиции. Прыжки в 1, 2 и 5 позициях. Простое адажио. Танцевальные элементы танца. Постановка танца на основе пройденного материала.

Техническая подготовка – процесс обучения спортсмена основам техники двигательных действий и совершенствования избранных форм спортивной техники, а также развития необходимых для этого двигательных способностей.

На этапе НП необходимо уделять внимание выполнению имитационных упражнений (без коньков) для овладения базовыми двигательными действиями; имитации скольжения вперед, назад; поворотам стоп одновременно из стороны

в сторону на месте, с продвижением; исполнению полуфонариков и фонариков, змейки, скрестных шагов вперед, назад; имитации перебежки на месте, в движении; ласточке, пистолетику, спиральям, бегу со сменой направления и фронта движения (по команде, рисунку).

В процессе занятий на льду совершенствуются ранее изученные упражнения, изучаются новые: прыжки в один оборот в каскаде или комбинации, аксель, вращения в волчке, в ласточке, в заклоне (для девочек); спирали вперед, назад, со сменой ноги, по дугам, элементы шаговых дорожек, шаги с тройками, перетяжками.

Особое внимание следует уделять обучению реберному скольжению, так как одноопорное скольжение по дугам разной кривизны является базовым движением в технике фигурного катания на коньках.

Система контроля и зачетные требования

По итогам освоения программы обучающемуся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения программы на этапе начальной подготовки до года:

совершенствовать уровень общей и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

выполнить контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, сохранять здоровье.

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этапе начальной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения			
			мальчики	девочки		
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1	Бег на 30 м	с	не более			
			6,9	7,1		
1.2	Челночный бег 3x10 м	с	не более			
			10,3	10,6		
1.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее			
			7	4		
1.4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамьи)	см	не менее			
			+1	+3		
1.5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее			
			110	105		
2. Нормативы специальной физической подготовки						
2.1	Прыжки на скакалке на двух ногах (1 мин)	количество раз	не менее			
			65			
2.2	Прыжки на скакалке на одной ноге (1 мин)	количество раз	не менее			
			30			
2.3	Выкрут прямых рук вперед-назад с	см	не менее			
			50	40		

	шириной хвата					
2.4	Прыжок в высоту с места	см	не менее			
			27	24		

Методические указания по организации сдачи контрольных нормативов

Целью сдачи контрольных нормативов является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности обучающихся на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

Важно определить величину и направленность биохимических сдвигов в организме обучающегося, установив тем самым соотношение между параметрами физической и физиологической нагрузки контрольного упражнения.

Комплекс упражнений подобран с учетом задач комплексной оценки уровня общей физической и специальной физической подготовки на этапе начальной подготовки до года обучения.

Оценка физической подготовленности складывается из отдельных оценок уровня основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости. При этом основное внимание уделяется ведущим для данного вида спорта (спортивной дисциплины) физическим качествам или отдельным способностям, составляющим эти обобщенные понятия.

Результатом сдачи контрольных нормативов является контроль за уровнем общей физической и специальной физической подготовки обучающегося, а также выполнение разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Список литературных источников

1. Гришина М.В. «Исследование некоторых факторов мастерства фигуристов-одиночников для совершенствования управления тренировочным процессом». Автореф. канд. дисс. – М., 1995г.
2. Кофман А.Б. «Воспитательная работа с юными спортсменами» В книге «Система подготовки спортивного резерва». – М., 1994г.
3. Матвеев Л.П. «Теория и методика физической культуры». – М., ФиС, 1991г.
4. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П.Матвеев. – 4-е изд. – СПб.: Издательство Лань, 2005.