

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДО ПО  
«СШ «Олимп»

А.А.Акавов

Приказ от 29.12.2023 № 596



Принята на заседании  
Тренерского совета  
протокол от 26.12.2023 № 14

**Рабочая программа  
по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА»  
дисциплина: спортивное ориентирование**  
(составлена на основании дополнительной образовательной  
программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с  
поражением ОДА» (дисциплина: спортивное ориентирование))

Этап спортивной подготовки:  
высшего спортивного мастерства  
Возраст обучающихся: 46 -56 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
тренер-преподаватель А.В.Борисов

2024 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина: спортивное ориентирование) Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Спортивная школа «Олимп», разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 №70223);

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (зарегистрирован 26.08.2022 № 69795);

- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА», утвержденным приказом Минспорта России от 28.11.2022 года №1084

Программа разработана в соответствии с приказом Минспорта России от 21 декабря 2022 года № 1341 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА».

Программа разработана с учетом возраста, пола обучающихся, особенностей вида спорта «спорт лиц с поражением ОДА», по спортивной дисциплине спортивное ориентирование.

Спортивная подготовка по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА (дисциплина: спортивное ориентирование) Учреждением осуществляет с целью подготовки спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в состав сборных команд.

Спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно основываться на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких лиц, проходящих спортивную подготовку.

Обеспечение развития физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 38 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» относится к расходным обязательствам субъекта Российской Федерации.

При организации работы по адаптивному спорту и адаптивной физической культуре необходимо учитывать, что все объекты спорта должны отвечать установленным требованиям об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов. Соответственно, при формировании бюджетов учреждений, осуществляющих деятельность по адаптивному спорту и адаптивной физической культуре необходимо предусматривать средства на обеспечение доступа инвалидов на спортивные объекты (спецтранспорт и оборудование, расходы на обустройство парапетов и подъемников и прочее).

Люди с ограниченными возможностями имеют такие же потребности, испытывают такие же эмоции, надежды, энтузиазм и соучастие, как любой другой человек. Надо постараться понять и узнать его как личность. Многие из них обладают скрытыми или нераскрытыми талантами, и они сами хотят участвовать в принятии решения.

Рабочая программа разработана с учетом возраста, пола обучающихся, особенностей вида спорта «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина: спортивное ориентирование).

Цели рабочей программы: физическое воспитание личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в избранном виде спорта.

Основными задачами обучения в группах высшего спортивного мастерства являются:

- создание условий для всестороннего развития личности по средствам физической культуры и спорта;
- мотивация личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- профилактику асоциального поведения;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развитие личности и утверждение здорового образа жизни;
- воспитание волевых и морально-этических качеств;
- выявление и поддержка одаренных детей;



- развитие у обучающихся физических качеств, способностей;
- формирование двигательных умений и навыков в избранном виде спорта;
- укрепление здоровья;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков коллективного взаимодействия, навыков и привычки этических норм поведения;
- изучение основ безопасного поведения при занятиях спортом;
- подготовка спортсменов высокой квалификации;
- подготовка резерва в сборные команды региона.

Процесс обучения в группе высшего спортивного мастерства направлен на подготовку к достижению максимальных спортивных результатов. Объемы специальной физической и общей физической тренировочной нагрузки различной интенсивности должны соответствовать планируемому уровню спортивного результата и иметь индивидуальные параметры, которые определяются на основе динамики объемов нагрузки и текущего состояния спортсмена.

#### Реализация рабочей программы на этапе высшего спортивного мастерства

Рабочая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, высшего спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Реализация рабочей программы осуществляется с учетом этапа высшего спортивного мастерства. Годовой учебно-тренировочный план рабочей программы применяется для осуществления спортивной подготовки.

Для зачисления на этап высшего спортивного мастерства лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления.

#### Структура системы многолетней подготовки

Рабочая программа по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина: спортивное ориентирование) является нормативным документом для эффективного построения работы с обучающимися на этапе высшего спортивного мастерства.

Возраст обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства от 14 лет и старше. Срок реализации рабочей программы на этапе высшего спортивного мастерства 1 год. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки.

При формировании группы учитывается специфика вида спорта и определяются следующие особенности: возрастные и гендерные особенности развития обучающихся; условия материально-технической базы при



проведении учебно-тренировочных занятий, а также условий спортивных соревнований; обязательное соблюдение техники безопасности при организации образовательного процесса.

Сроки реализации этапа спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группе на этапе спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Функциональная группа	Наполняемость (человек)
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14	I	1

#### Режим занятий

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации рабочей программы устанавливается в часах (60 минут) и не превышает на этапе высшего спортивного мастерства — четырех часов. Недельная учебная нагрузка — 20 часов, общее количество часов в год — 1040.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

#### Объемы учебной нагрузки по видам спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Количество часов
1.	Общая физическая подготовка	146
2.	Специальная физическая подготовка	198
3.	Спортивные соревнования	166
4.	Техническая подготовка	229
5.	Тактическая подготовка	42
6.	Теоретическая подготовка	93
7.	Психологическая подготовка	93
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	20
9.	Инструкторская практика	20
10.	Судейская практика	11
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	11
12.	Восстановительные мероприятия	11



Общее количество часов в год	1040
------------------------------	------

Для зачисления в группу высшего спортивного мастерства, при наличии вакантных мест, с 01 по 20 декабря проводится индивидуальный отбор. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения программы способности в области физической культуры и спорта. Дополнительный индивидуальный отбор обучающихся может быть проведен в течение учебного года, при условии выполнения обучающимся необходимых контрольных нормативов, соответствующих этапу высшего спортивного мастерства.

Зачисление обучающихся на обучение по программе осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта и в результате успешно пройденного индивидуального отбора.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации программы:

- форма обучения – очная;
- учебно-тренировочные занятия – групповые, индивидуальные, смешанные;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования.

#### Учебный план

Рабочая программа рассчитана на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

#### Годовой учебно-тренировочный план для группы этапа высшего спортивного мастерства

Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Количество, час	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Общая физическая подготовка	146	9	12	14	13	14	12	14	14	10	12	10	12
Специальная физическая подготовка	198	14	16	18	17	19	17	20	19	14	15	13	16
Спортивные соревнования	166	11	10	15	16	16	16	16	16	14	14	12	10



Техническая подготовка	229	17	19	19	20	21	20	22	21	17	18	16	19
Тактическая подготовка	42	1	3	5	4	5	4	5	4	3	3	2	3
Теоретическая подготовка	93	19	-	-	-	-	-	-	-	18	19	18	19
Психологическая подготовка	93	-	7	9	9	10	10	9	8	8	7	8	8
Контрольные мероприятия	20	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5
Инструкторская практика	20	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Судейская практика	11	-	-	-	-	-	3	3	5	-	-	-	-
Медицинские, медико-биологические мероприятия	11	3	3	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-
Восстановительные мероприятия	11	-	-	3	-	3	-	-	5	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>1040</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>92</b>

### Расписание учебно-тренировочных занятий на 2024 год

Наименование группы, недельная нагрузка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
высшего спортивного мастерства, 20 час/нед.	7.00-9.00	7.00-9.00 18.00-20.00	7.00-9.00	7.00-9.00 18.00-20.00	7.00-9.00	Выходной	8.30-11.30 12.30-15.30

### План воспитательной работы на 2024 учебный год

Цель – воспитание гармонично развитой, социально активной, ответственной личности. В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, их индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	<b>Профориентационная деятельность</b>		
1.1.	Судейская практика	<b>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</b> - практическое и теоретическое изучение	май-август



		<p>и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;</li> <li>- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей</li> </ul>	
1.2.	Инструкторская практика	<p><b>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;</li> <li>- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- формирование навыков наставничества;</li> <li>- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;</li> <li>- формирование склонности к педагогической работе</li> </ul>	январь-февраль
2.	<b>Здоровьесбережение</b>		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p><b>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);</li> <li>- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта</li> </ul>	апрель-май
2.2.	Режим питания и отдыха	<p><b>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка</li> </ul>	январь-февраль



		физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	
2.3	Соблюдение требований техники безопасности	<b>Проведение занятий, бесед на темы:</b> - инструктаж по технике безопасности; - правила поведения на территории спортивного объекта; - соблюдение техники безопасности	март
3.	<b>Патриотическое воспитание обучающихся</b>		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта. Занятие на тему - определение понятий: флаг, герб, гимн Российской Федерации. Разучивание гимна и исполнение гимна на церемониях открытия (закрытия) спортивных соревнований.	апрель-май
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках	апрель-октябрь
4.	<b>Развитие творческого мышления</b>		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	<b>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:</b> - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов	май-август



## План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Основная цель проведения антидопинговых мероприятий - повышение уровня знаний обучающихся в вопросах борьбы с допингом и предотвращение использования допинга. План направлен на формирование нетерпимости к допингу среди обучающихся.

## План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап высшего спортивного мастерства	Онлайн обучение на сайте РУСАДА  Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил», Процедура допинг-контроля», «Подача запроса на ТИ», «Система АДАМС»	январь  1-2 раза в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования (спортсмены, тренеры). Ссылка на образовательный курс: <a href="https://newrusada.triagonal.net">https://newrusada.triagonal.net</a> <u>Предоставить в учебно-спортивный отдел сертификаты.</u> Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе, учебно-спортивный отдел

### Система контроля и зачетные требования

По итогам освоения программы обучающемуся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения программы на этапе высшего спортивного мастерства, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

совершенствовать уровень общей и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня региональных и всероссийских спортивных соревнований;



показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания мастер спорта России и мастер спорта международного класса.

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

демонстрировать максимальные спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях;

сохранять здоровье.

Контрольные и контрольно-переводные нормативы по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки разработаны с учетом возраста, пола обучающихся, особенностей вида спорта «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина: спортивное ориентирование), уровня спортивной квалификации обучающихся (спортивные разряды и спортивные звания).

Нормативы общей физической подготовки и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» (дисциплина: спортивное ориентирование)

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мужчины	женщины
1. Для спортивной дисциплины «спортивное ориентирование» (I функциональная группа)				
1	Бег или бег на коляске 100 м (в зависимости от поражения ОДА) (за минимальное время)	количество раз	не менее 1	
2	Преодоление дистанции 2500 м (за минимальное время)	количество раз	не менее 1	
3	Сгибание и разгибание рук в упоре о гимнастическую скамью	количество раз	максимальное	
4	Сгибание и разгибание рук в упоре от поручней кресла коляски	количество раз	максимальное	
5	Преодоление подъема в 5-8% на расстоянии 75 м (за минимальное время)	количество раз	не менее 1	
6	Объем зрительной памяти и оперативное мышление по таблице Шульте (за минимальное время)	количество раз	не менее 1	
Уровень спортивной квалификации				
1	Для спортивной дисциплины спортивное ориентирование	Спортивный разряд – «кандидат в мастера спорта»		

Методические указания по организации сдачи контрольных нормативов

Целью сдачи контрольных нормативов является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности обучающихся на



основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

Важно определить величину и направленность биохимических сдвигов в организме обучающегося, установив тем самым соотношение между параметрами физической и физиологической нагрузки контрольного упражнения.

Комплекс упражнений подобран с учетом задач комплексной оценки уровня общей физической и специальной физической подготовки на этапе.

Оценка физической подготовленности складывается из отдельных оценок уровня основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости.

Результатом сдачи контрольных нормативов является контроль за уровнем общей физической и специальной физической подготовки обучающегося, а также выполнение разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации.