

Приложение № 3
к Приказу от 30.12.2022 г. № 695

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ПО
«Спортивная школа «Олимп»
А.А. Акавов
2022 г.



Положение
о порядке реализации права обучающихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
индивидуальному плану спортивной подготовки,
в том числе ускоренному обучению

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному плану спортивной подготовки, в том числе ускоренному обучению, в Государственном автономном учреждении Псковской области «Спортивная школа «Олимп».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 8 приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов, индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся, ускоренное обучение в Учреждении.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану,
индивидуальному плану спортивной, в том числе
ускоренному обучению

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному плану спортивной подготовки, в том числе ускоренному обучению — формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся. Индивидуальный учебный план, индивидуальный план спортивной подготовки обеспечивают освоение дополнительной общеобразовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному плану спортивной подготовки, в том числе ускоренному обучению:

- создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося в различных видах спортивной деятельности;
- создать условия для выбора и освоения обучающимися различных видов спортивной деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся;
- обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса.

3. Общие требования к индивидуальному учебному плану, индивидуальному плану спортивной подготовки, в том числе ускоренному обучению

3.1. Обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальному плану спортивной подготовки, в том числе ускоренному обучению.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы, индивидуальный план спортивной подготовки обеспечивает освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Основанием для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей (законных представителей); протокол тренерского совета; приказ директора Учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план, индивидуальный план спортивной подготовки разрабатываются для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

3.5. При построении индивидуального учебного плана, индивидуального плана спортивной подготовки может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных спортивных дисциплин, входящих в учебно-тренировочный план, учебный план Учреждения.

3.6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с первого года обучения и составляется на один учебный год. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся, занимающимся по дополнительным общеразвивающим программам, по которым возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся, занимающимся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, по которым возможно

проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Индивидуальный учебный план, индивидуальный план спортивной подготовки определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по этапам обучения (если вышеперечисленные планы рассчитаны более чем на один год) учебных спортивных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся (сдачи контрольных нормативов).

3.8. Индивидуальный учебный план, индивидуальный план спортивной подготовки разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается тренером-преподавателем, реализующим дополнительную общеразвивающую программу. Индивидуальный план спортивной подготовки разрабатывается тренером-преподавателем, реализующим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, с учетом способностей и возможностей обучающихся.

3.10. Индивидуальный учебный план, индивидуальный план спортивной подготовки принимаются на тренерском совете и утверждаются директором Учреждения.

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальному плану спортивной подготовки

4.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный план спортивной подготовки, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с индивидуальным учебным планом осуществляется при приеме детей в образовательное Учреждение.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальному плану спортивной подготовки осуществляется, как правило, с начала учебного года. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам.

4.4. Контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися осуществляется заместителями директора по учебно-спортивной работе.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся (сдача контрольных нормативов), занимающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется тренером-преподавателем, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся (сдача контрольных нормативов), занимающихся по индивидуальному плану спортивной подготовки осуществляется тренером-преподавателем, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

4.6. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану, индивидуальному плану спортивной подготовки заводится журнал учета проведенных занятий, где тренер-преподаватель записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

5. Перевод обучающегося на ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную образовательную программу спортивной подготовки в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными стандартами спортивной подготовки, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, наличие способностей, приобретенных за предшествующий период обучения, могут позволить ему перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией (сдачей контрольных нормативов).

5.2. Основанием для перевода обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительным общеобразовательным программам являются: заявление родителей (законных представителей); протокол заседания тренерского совета о переводе обучающегося на ускоренную форму обучения; приказ о формировании аттестационной комиссии формируется на постоянной основе и действует до смены председателя или членов аттестационной комиссии; результаты промежуточной аттестации (сдачи контрольных нормативов) фиксируются в протоколе аттестационной комиссии; формирование индивидуального плана спортивной подготовки; утверждение индивидуального плана спортивной подготовки директором Учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и действует до его отмены, изменения или замены новым, в связи с изменением законодательства Российской Федерации.